

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ «НДС №32 «Якорек»
(протокол №1 от 28.08.2024г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «НДС №32 «Якорек»

Е.В.Жерновская

28 августа 2024г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**



пгт.Новоозерное, 2024

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
<p><u>СЕНТЯБРЬ.</u> Месячник безопасности. Охрана жизни и здоровья. (профилактика дорожно-транспортного травматизма, общая эвакуация при угрозе взрыва на территории)</p>			
1. Физкультура на воздухе: «Я – пешеход»	1. Презентация «Опасные дорожные ситуации»	1. Презентация «Изучаем правила дорожного движения с Буратино»	1. Презентация «Изучаем правила дорожного движения с Буратино»
2. Беседа «Что такое транспорт», Беседа «С мамой за руку иду»	2. Беседа «Что я знаю о дороге?», Беседа «Правила поведения на улице», Беседа «Зачем светофору желтый свет», Беседа «Мои дорожные, помощники и друзья» Беседа «Специальные машины».	2. Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». Беседа «Что такое перекресток». Беседа «Как работает светофор». Беседа «Если ты гуляешь один». Беседа «Правила поведения на железной дороге»	2. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Беседа «Безопасный перекресток». Беседа «О чем говорят дорожные знаки». Беседа «Правила поведения на железной дороге»
3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «На детской площадке»	3. Викторина «В гостях у Светофорыча»	3. Викторина для знатоков дорожной азбуки «Азбука дороги».	3. Физкультурный досуг «В гостях у светофорика».
4. Чтение художественной литературы: «Я сегодня пешеход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина),	4. Чтение художественной литературы: «Светофор» (автор стихотворения А. Северный)	4. Чтение художественной литературы: «Про правила дорожного движения» (автор С. Волков)	4. Чтение художественной литературы: Азбука безопасности» (автор О. Бедарев) «Автомобиль» (автор Н. Носов)

<p>«Я пассажир» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин) «Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин) «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак) «Наш помощник светофор» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Грузовичок-трудыга» (автор произведения О.Мяотс) «По городу» (автор стихотворения В.Берестов) «Песенка пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Машина моя» (автор стихотворения Я. Пишумов) «Машины» (автор стихотворения Я. Пишумов)</p>	<p>«Над Москвой луна - как блюдце» (автор стихотворения С. Бороздин) «Юрка живет на другой стороне» (автор стихотворения Я. Пишумов) «Любопытный мышонок» (автор сказки Г. Юрмин) «Сказка о правилах дорожного движения. Часть Игрушечная дорога» (автор сказки Т.А. Шорыгина) «Марта и Чичи идут в парк» (автор сказки Т.А. Шорыгина) «Друг пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Подземный переход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «На именины к бабушке Медведю» (автор Т.А. Шорыгина) «Мы пожарные» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Автобус №25» (автор С. Маршак)</p>	<p>«Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили» (автор М. Казанцева) «Азбука пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Мне купили самокат» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Мне купили роликовые коньки» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Веселый футбол» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Пойдем играть в хоккей» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Волшебная горка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Новогодний снег» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Воробышка Тишка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) «Песенка о правилах» (автор Я. Пишумов) «Пешеходный переход» (автор Я. Пишумов) «Светофор» (автор В. Кожевников) «Гололед» (автор И. Лешкевич) «Кто храбрее» (автор А. Гангов)</p>	<p>«Трамвай и его семья» (автор Л. Гальперштейн) «Дядя Степа» (автор С. Михалков) «Рассказ о неизвестном герое» (автор С. Маршак) «Смешуроки на дороге» (под редакцией М. Корниловой, М. Большаковой)</p>
<p>5. Игра «Веселый светофор».</p>	<p>5. Работа по сюжетным картинкам «Ситуации на дороге»</p>	<p>5. Загадывание загадок о правилах дорожного движения.</p>	<p>5. Ситуация общения «Как безопасно перейти через дорогу»</p>

6. Раскрашивание иллюстраций «Транспорт».	6. Тематическое рисование «Автомобили»	6. Составление рассказа из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада».	6. Конкурс детских рисунков «Наши друзья – светофор и дорожные знаки».
7. Д/и. «Наша улица». Д/и. «Умные машины».	7. Д/и «Угадай знак», Д/и «Угадай и назови», Д/и «Назови транспорт», Д/и «Какой сигнал». С/р игра «Пешеходы и водители»,	7. Д/и «Светофор». Д/и «Разложи знаки». Д/и «Найди и расскажи», «Назови знак». Д/и «Кто чем управляет». Д/и «Если ты переходишь через улицу». С/р игра «Пешеходы и водители»	7. Д/и «Что не так» «Узнай дорожный знак». Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль». Д/и «Если ты переходишь через улицу». С/р игра «Пешеходы и водители»
8. Практическая общеобъектовая тренировка «Захват заложников. Взрывное устройство» (проводит ответственный по ОГ).			
ОКТАБРЬ Месячник по гражданской обороне (защита населения от ЧС)			
1. Презентация для детей «Уроки безопасности»		1. Презентация для детей «О системе гражданской обороны»	
2. Беседа по картинке «Осень. Ненастье, дождь, лужи». Опасные природные явления.	2. Беседа по картинке «Осень. Ненастье, дождь, лужи». Поведение на прогулке	2. Занятие-беседа «Огонь – друг или враг» Беседа о правилах пожарной безопасности»	Беседа "Кто и что может представлять опасность для окружающих".
3. СХД «Ветер, ветер, ты могуч.»	Беседа «Я один дома»	СХД «Опасные явления природы»	Чтение рассказа С. Я. Маршака "Рассказ о неизвестном герое" (<i>показать детям, что пожарный - героическая профессия</i>).
4. П/и «Кто быстрее»	П/и «Пожарные на учении»	П/и «Самый быстрый, самый смелый»	Д/и "Можно - нельзя" -правила обращения с опасными и безопасными предметами, с бытовой техникой.

5. Д/и «Найди отличия», «Опасно – не опасно»	Д/и «Кем быть», «Опасные предметы»	Д/и «Внимание, опасность!»	С/р игра "Спасатели" - развивать умения быстро эвакуироваться с места пожара, развивать внимание, ловкость, умение продвигаться в задымлённом помещении.
6. С/р игра «Юные пожарные»	С/р игра «Водители»	С/р игра "Один дома" - вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь (сказка "Волк и семеро козлят"и другие).	Создание игровой ситуации "Служба 01" - правила вызова пожарной службы в случае возникновения возгорания.

НОЯБРЬ.

Неделя безопасности.

Профилактика бытового травматизма и простудных заболеваний, поведение на воде в зимний период, охрана жизни и здоровья детей.

1. Презентация «Безопасность дома» Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?»	1. Занятие-беседа в гости к Айболиту» Презентация «Уроки безопасности от тетушки Совы» Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?» Беседа о пользе витаминов. Беседа «Чем опасен лёд»	1. Беседа «Опасные предметы» Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр», Беседа о пользе витаминов. Беседа «Будь внимателен и аккуратен» Беседа «Чем опасен лёд» Беседа «Опасные игры»	1. Беседа «Опасные предметы» Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр», Беседа о пользе витаминов. Беседа «Полезные и вредные продукты», Беседа «Чем опасен лёд» Беседа «Опасные игры»
2. Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» Д/и «Можно-нельзя»	2. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Если ты заболел»	2. Д/и «Оцени поступок» Д/и «Опасно-не опасно»	2. КВН "Путешествие в страну безопасности"
Чтение стихотворения А.Барто «Гроза».	Чтение сказки «Любопытный ветерок» Т. А. Шорыгина	Чтение сказки «Любопытный ветерок» Т. А. Шорыгина	Разучивание стихотворения Л. Зильберга «Если мама болеет»
3. «Рассматривание и беседа по иллюстрациям «Как вести себя дома и на улице»	3. Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду»	3. Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду»	3. Наглядно-дидактическая игра «Мой дом». Опасное оборудование и предметы в нём.

			4. С/р игра «Семья», «Айболит»
4. С/р игра «Больница», «Семья»	4. С/р игра «Больница», «Семья», «В поликлинике»	4. С/р игра «Больница», «Семья», «В поликлинике»	С/р игра «Больница», «В поликлинике», «Если рядом никого»

ДЕКАБРЬ
Неделя безопасности.

Профилактика пожаров при проведении новогодних мероприятий.

1. Занятие с продуктивной деятельностью. Приложение «Спичка»	1. Презентация для детей «Азбука безопасности». Смешарики. (фейерверки, салюты, хлопушки)		
2. Проигрывание ситуаций «Осторожно, опасные предметы!» (опасные ситуации под Новый год)	2. Беседа по картинке «Нарядим мы елку» по теме «Пожарная безопасность»	2. Занятие с элементами тренинга: «На пожаре»	2. Предновогоднее развлечение «Наряжаем елку». Формирование культуры безопасного поведения
3.СХД «Новогодняя красавица»	3.Чтение художественных произведений о детских шалостях с огнем. «Беседы о правилах пожарной безопасности»	3. Целевая прогулка. Зимние каникулы. Чем опасна зимняя дорога, улица?	3. Беседа по картинке: «Огонь-друг или враг?», «Пожарная безопасность»
4. Чтение художественной литературы по пожарной безопасности. С.Я. Маршак «Кошкин дом».	4. Игровая деятельность С/р игра «Встречаем Новый год», «Возле Новогодней елки»	4. Цикл бесед «Правила пожарной безопасности», «Какие бывают службы помощи»	4.Чтение художественной литературы по пожарной безопасности. Маршак С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Первая тревога». Фетисова Т. «Куда спешат пожарные машины». Беседа и вопросы к детям по произведениям.

ЯНВАРЬ.

Неделя безопасности.

Охрана жизни и здоровья. (Обеспечение безопасности при ЧС природного характера, при низких температурах воздуха)

1. Электронная презентация «Что такое снег»	1. Электронная презентация «что такое снег и лед».	1. Электронная презентация «Правила безопасного поведения при гололеде»	1. Электронная презентация «Правила безопасного поведения зимой» (гололед, обморожение, вьюга...)
2. Беседа по картине «Зима. Правила поведения на прогулке.» (мороз, холод, снег). «Опасные явления в природе»	2.Беседа по картине «Зима. Правила поведения на прогулке.» (мороз, холод, снег). «Опасные явления в природе»	2. Беседа «Первая помощь. Что надо делать до прихода взрослых». Обморожение. Беседа «Осторожно, сосульки»	2. СХД «Ураган, метель» Беседа «Осторожно, сосульки»

3. П/и «Снежки» Д/и «Угадай по описанию» С-р/и «На горке»	3. Моделирование и проигрывание ситуаций «Безопасность на льду», опасные ситуации.	3. Беседа по картинке «Зима. Каток и озеро». Безопасное поведение в природе.	3. Беседа «Тонкий лед», «Зима. Каток». Безопасное поведение в природе. Опасности.
4. СХД «Зимние забавы»	4. СХД «Зимние забавы»	4. СХД «Безопасные игры зимой» (каток, санки, снежки...)	4. СХД «Безопасные игры зимой» (каток, санки, снежки...)
ФЕВРАЛЬ Неделя безопасности.			
Антитеррористическая защищенность. (Посторонние люди, опасные находки. Бродячие животные. Низкая температура воздуха)			
1. Игра-беседа (правила поведения с бродячими животными). «Не дразните собаку»	1. Электронная презентация «Азбука вежливости». «Чтобы не замерзнуть зимой.	1. Игра-занятие «Оцени поступок», «Чтобы не было беды», «Как избежать неприятностей», «Незнакомые люди»	1. Тематическая беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». «Если ты один дома», «Правила поведения с бездомными животными», «В дверь звонок-смотри в глазок»
2. Проигрывание ситуаций «Осторожно, злая собака!» Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят»	2. Моделирование и проигрывание ситуаций «Правила поведения с животными для воспитанных детей» Чтение художественной литературы «Петушок-Золотой гребешок», «Бармалей»	2. Беседы: Беседа по картине «Мороз. Холод. Снег. Правила поведения на прогулке», «Опасные явления в природе», «В дверь звонок-смотри в глазок» «Когда мамы нет дома»	2. Зимние целевые прогулки по поселку», «Правила поведения на улице»
3. СХД «Мы – веселые ребята»	3. СХД «Зимняя прогулка по посёлку»	3. Музыкальное развлечение «НЕ дразните собак, не пугайте кошек...»	3. СХД «Каждый должен знать с кем и как играть»
4. Игровая деятельность: Д/И «Что такое хорошо и что такое плохо» «Что делать если,,,» П/И «Мы мороза не боимся» «Кто первый?» «Снежки» С/Р игра «Один дома»	4. Целевая прогулка «Шагая по улицам города» (правила безопасного поведения с незнакомыми людьми, бездомными животными)	4. Игровая деятельность: П/И «Мы мороза не боимся» С/Р «Зоопарк» Д/И «Опасные ситуации» «Бывает-не бывает»	4. Проигрывание проблемных ситуаций «Береги себя сам»
Практическая объектовая тренировка «Ухудшение погодных условий: «Метель, ураган» (проводит ответственный по ГО)			

МАРТ.
Неделя безопасности.
Охрана жизни и здоровья детей
Поведение на улице. Чужие люди. Бродячие животные

1.Занятие «Если я один дома»	1.Игра-ситуация «Незнакомец звонит в дверь», Формирование культуры безопасного поведения	1.Электронная презентация «Правила поведения в городе, поселке»	1. Беседы с детьми «Опасные места. Островки безопасности». ОБЖ. Безопасное общение
2. Беседа по картинке «О безопасном поведении и общении» по мотивам сказки К.И.Чуковского «Бармалей!	2. Беседа по картине о безопасном общении и поведении по мотивам сказки К.И. Чуковского «Бармалей»	2. Беседы по картинам «В дверь звонок?- смотри в глазок». Безопасное общение. Беседы с ребенком.	2. Знакомство со службами безопасности на улицах города (полиция, ГИБДД). Рассматривание иллюстраций. «Какие бывают службы помощи»
3. Целевая прогулка «Незнакомый предмет «Гуляем по городу» (при обнаружении незнакомого предмета)	3. Игровая деятельность С/р «Если рядом никого..»	3. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Незнакомый предмет на участке» «Осторожно, незнакомец!»	3. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Осторожно, «добрый дядя!»
4. Чтение «Марта и Чичи в парке» (разговоры с незнакомыми людьми)	4. Вечер сказок (в которых герои нарушали основы безопасности) «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок - Золотой гребешок»	4. СХД «Безопасное общение»	4. СХД «Незнакомый предмет»

АПРЕЛЬ.
Месячник по охране труда.
День охраны труда (мероприятия по охране жизни и здоровья, круглый стол, День здоровья)

1. Беседа с детьми: «Кухня – не место для игр»	2. Беседа с детьми: «Осторожно, полезные и опасные предметы»	1. Электронная презентация для детей «Правила безопасности для детей, когда они одни дома»	1. Правила безопасного поведения в быту.
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

	Беседы на тему «Пожарная безопасность» (наглядный материал)		
2. Беседа по картине «Огонь в русских народных сказках».	2. Чтение и анализ стихотворений «Про манную кашу и девочку Наташу» («Утюг», «Пожар»)	2. Проигрывание проблемных ситуаций «Опасности в быту (газ, бытовая химия, электричество, колющие, режущие предметы)	2. Занятие-беседа «Осторожно! Электроприборы», «О правилах пожарной безопасности
Дидактический материал «Пожарная безопасность»			
3. СХД «Безопасный труд глазами детей»	3. СХД «Безопасность глазами детей»	3. СХД «Безопасность глазами детей». Рисунки на асфальте.	3. Выставка детского рисунка «Безопасность глазами детей»
МАЙ.			
Неделя безопасности.			
Охрана жизни и здоровья (на водных объектах, в дороге, в природе)			
1. Занятие-беседа «Зебра»	1. Презентация для детей «Безопасность на воде летом»	1. Беседа с детьми «Правила поведения в толпе». ОБЖД. «Безопасность общения», «Осторожно, открытое окно!» Беседы с детьми.	1. Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»
2. Беседа по картинке «Пешеходный переход «Зебра»	2. Беседа «Светофор – наш друг и помощник», «Осторожно, открытое окно!»	2. Презентация для детей «Правила безопасного поведения при землетрясении».	2. Беседа по картине «Ветер, ураган, смерч». «Правила поведения во время бури» «Осторожно, открытое окно!» Беседы с детьми.
3. Игровая деятельность. Правила поведения во время игр с песком.	3. Чтение «Осторожные сказки», «Советы лесной мышке» (ядовитые грибы, ягоды)	3. Рассматривание картин «Гроза. Гром. Молния». Безопасное поведение. «Опасные явления в природе».	3. СХД «Главные правила безопасности». Конкурс рисунков по ОБЖД
4. Беседа с детьми «Осторожно, открытое окно!»	4. Игровая деятельность Д/И «В гости к лету» Д/И «Чего на свете не бывает» Д/И «Съедобный или ядовитый» С/Р и «По ягоду в лес пойду» П/И «Самый ловкий»	4. Целевая прогулка «Весной в парке» (правила безопасного поведения в природе, в дороге). 5. «Лето – какого оно цвета?»	4. Литературная викторина «Огонь в литературе». Чтение художественных произведений на пожарную тематику.

ИЮНЬ.

День защиты детей (психологическая безопасность, права ребенка, общая эвакуация при возникновении пожара на территории)

1. Игра-беседа «Что будет дальше?»	1. Беседа по картинке «Солнце. Жара. Безопасное поведение».	1. Беседа с детьми «Права и обязанности ребенка в семье», «Я и моя семья»	1. Развлечение для детей «Счастливое детство», «Беседы о правах ребенка»
2. Беседа по картинке «Солнце. Жара. Безопасное поведение». Дидактический материал «Опасные явления природы»	2. Игра-беседа «Что будет дальше?»	2. Моё безопасное поведение «Формирование культуры безопасного поведения»	2. Беседа по картинке «Антитерроризм -детям ОБЖ. Безопасное общение. Беседы с ребенком.
3.Игровая деятельность. Правила поведения во время игр с песком.	3. СХД Рисунок на асфальте «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!»	3. СХД «Летние забавы» Рисунок на асфальте.	3.Моё безопасное поведение.
4. Чтение и анализ сказок Г.Цыферова «Жил на свете слоненок», «Мама для мамонтенка»	4. Игровая деятельность П/И «Кто внимательней?» С/Р игра «Мы путешествуем» Д/И «Что было бы, если...»	4. Игровая деятельность П/И «Смелая профессия» С/Р «Мы пешеходы» Д/И «Что мы знаем – вам расскажем»	4. Игровая деятельность С/Р «Мы на отдыхе» Д/И «Знаешь сам – расскажи другому» П/И «Самый ловкий»

ИЮЛЬ.

Неделя безопасности.

Пожарная безопасность. Лесные пожары.

Аномально-высокая температура воздуха.

1. Беседа «Как родился огонь» Как человек приручил огонь.	1. Беседа «Чего боится огонь? Правила безопасности.	1. Беседа «Пламя, дым и запах гари. Сообщите о пожаре. Пожарная безопасность.	1. Беседа-занятие «Лесной пожар», Беседы о правилах пожарной безопасности.
2. Рассматривание картинок «Лето.Жара.Водоем.Пляж»	2. Рисунок на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	2. Рассматривание картин «Лето. Солнце.Жара.Безопасное поведение»	2. Рассматривание картин «Лето. Солнце.Жара.Безопасное поведение»
3. Чтение художественной литературы. Сказка «Незатушенный костер»	3. Игровая деятельность П/И «Юный пожарный» С/Р «Умелый пожарный»	3. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Опасные предметы»,	

	Д/И «Что было бы если...»		
		«Что делать в случае пожара в д/с», «Солнечный удар»	
		4. Чтение художественной литературы «Пожарные собаки», Л.Толстой «Спичка-невиличка», Е.Хорченская «Пожар», С.Маршак, «Как ловили уголька», А.Шевченко.	
АВГУСТ. Неделя безопасности. Опасные явления природы			
1. Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа»	1. «Правила находчивых «потеряшек». Беседа с детьми об ОБЖ. Безопасное общение.	1. Беседа по картинке «Не бойся звать на помощь». Антитерроризм. Детям о БЖД.	1. Беседа с детьми «Опасные места. Пути и островки безопасности! ОБЖ.
2. Беседа «О личной гигиене и здоровье» по мотивам сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»	2. Рассматривание картин «Стихийные явления природы» (наводнения, засуха, смерч)	2. Составление рассказов по картинкам «Стихийные явления природы» (наводнение, засуха, цунами)	2. Рассматривание картин «Стихийные явления в природе» (наводнение, засуха, смерч). «Безопасность»
3.Игровая деятельность П/И «Цветные автомобили» С/Р игра «Мы по улице идем» Д/И «Что лишнее»	3. Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) П/И «Ловишки» «Кто первый» С/Р «Мы путешествуем»	3. Викторина «Знаете ли вы правила?», «Беседы о правилах пожарной безопасности»	3. С/Р «На пляже» Д/И «Что такое хорошо и что такое плохо» П/и «Выше, быстрее»
СХД «Солнышко лучистое»	4. СХД «Я люблю лето»	4. Игровая деятельность П/И «Мы веселые ребята» С/Р «На природе» Д/и «Когда это бывает?»	4. Моделирование и обыгрывание ситуаций.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА ВОЗРАСТА
(2-3 Г.)
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Месяц	Неделя	Задачи	Образовательная и игровая деятельность
Сентябрь	1-ая неделя	Учить детей ориентироваться в группе, в здании детского сада и на участке.	Беседа «Как вести себя в детском саду» Игровое упражнение «Мы идем в музыкальный зал» Беседа «Как вести себя на участке»
	2-ая неделя	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности: быть осторожным при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.	Беседа «Не выходи на улицу один без взрослого» Дидактическая игра «Кто по лесенке идет?» Чтение стихотворения А. Барто «Идет бычок качается»
	3-я неделя	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.	Рассматривание сюжетных картинок «Улица», «Дорога», «Транспорт» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Игра на внимание «Поехали автомобили. Стоп!» Игры с машинками
	4-я неделя	формировать представления об улице, ее основных частях; познакомить со светофором, его значением.	Рассматривание сюжетной картинки «Дорога. Пешеходный переход» Дидактическая игра «Красный. Желтый. Зеленый» Игры на подиуме с машинками и игрушками Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»

Октябрь	1-ая неделя	Показывать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия.	Проблемная ситуация «Зайка с мишкой поссорились» Чтение стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка»
	2-ая неделя	С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.	Беседа «Нельзя брать спички» Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
	3-я неделя	Формирование и закрепление навыка остановки перед переходом дороги. Остановись и посмотри по сторонам.	Беседа «Нельзя переходить дорогу без взрослого» Рассматривание сюжетных картинок по ПДД Дидактическая игра «Перейди дорогу»
	4-я неделя	Формирование безопасного поведения на прогулке: песком кидаться нельзя	Беседа «Как вести себя в песочнице» Игры с песком
Ноябрь	1-ая неделя	Побуждать детей к проявлению ярких эмоциональных переживаний, показывать пример безопасного поведения.	Проблемная ситуация «У Ляли болит зуб» Чтение стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» Сюжетные игры в уголке Айболита
	2-ая неделя	Учить детей понимать причинно – следственные связи «Уронил чашку – она разбилась», «Упал со стула – ударился».	ООД «Мишка-шалунишка» Разбор проблемных ситуаций «Разбилась чашка», «Маша упала со стула»
	3-я неделя	Формирование безопасного поведения на улице: нельзя подходить к незнакомым животным	Беседа «Как вести себя с незнакомыми собаками и кошками на улице» Чтение и инсценировка сказки «Колобок»
	4-я неделя	Формирование первоначальных основ пожарной безопасности	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Чтение стихотворения: Для забавы и игры

			<p>Спичек в руки не бери! Не шути, дружок, с огнем Чтобы не жалеть потом! Сам костра не разжигай И другим не позволяй! Даже крошка – огонек От пожара недалеко! Газ на кухне, пылесос, Телевизор и утюг Пусть включает только взрослый, Наш надежный старший друг! Пусть мы маленького роста, Только рост здесь ни при чем! Мы всегда готовы взрослым Помогать в борьбе с огнем!</p>
Декабрь	1-ая неделя	Усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Дидактическая игра «Можно – нельзя»
	2-ая неделя	Знакомить детей с элементарными способами отдыха, поддерживая спокойную обстановку в группе: не драться, не кричать, не обижать друг друга, играть спокойно.	Рассматривание сюжетных картинок «Играем в детском саду»
	3-я неделя	Формирование безопасного поведения на улице во время прогулки зимой: нельзя есть снег, нельзя лизать	Беседа «Как вести себя на участке зимой» Дидактическая игра «Каким бывает снег» Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»

		металлические предметы, беречь руки, нос от мороза.	Дидактическая игра «Варежки»
	4-я неделя	Формирование безопасного поведения в группе и дома: нельзя трогать стеклянные игрушки – они могут разбиться, нельзя трогать лампочки на елке.	Просмотр мультфильма из цикла «Маша и медведь» «Новый год» Дидактическая игра «Что такое электричество».
Январь	3-я неделя	Продолжать учить детей выполнять простейшие навыки самосохранения, знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: играть, не мешая другим, не причинять боль, не толкаться, не уходить домой без родителей.	Коммуникационная игра «Кто у нас хороший» Подвижная игра «Найди свой домик» Сюжетно-ситуационные игры в кукольном уголке «К кукле Кате пришли гости»
	4-я неделя	С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.	Чтение потешек Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»
Февраль	1-ая неделя	Формировать представления детей об источниках опасности, объяснять детям, что нельзя брать и засовывать в уши и нос инородные предметы.	Беседа «Берегите нос и уши»
	2-ая неделя	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, с правилами поведения в автобусе и в троллейбусе	Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе»
	3-я неделя	Показывать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия.	Чтение сказки С.Ю. Маршака «Сказка о глупом мышонке»
	4-я неделя		Чтение и инсценировка сказки «Теремок»

		С помощью художественных и фольклорных произведений продолжать знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.	
Март	1-ая неделя	Воспитывать в ребенке эталон культуры и нравственности, заботливого отношения к себе, к своей жизни и безопасному поведению.	Дидактическая игра «Выбери картинку».
	2-ая неделя	Побуждать детей к проявлению ярких эмоциональных переживаний, показывать пример безопасного поведения.	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Путаница»
	3-я неделя	Усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Проблемная ситуация «Поможем Маше», «Кукла Катя потерялась»
	4-я неделя	Продолжать воспитывать у детей заботливое отношение к себе, к другим детям, к своей жизни и безопасному поведению	Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь»
Апрель	1-ая неделя	Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них: спокойно вести себя на участке детского сада: не кричать, не толкаться, не причинять боль товарищу, делиться игрушкой с товарищем.	Игровая - проблемная ситуация «Мишка с ежиком захотели погулять»
	2-ая неделя	Формировать у детей представления об опасных предметах дома: горячий утюг, горячая кастрюля и т.д.	Беседа «Какие опасные предметы находятся рядом с нами» Дидактическая игра «Полезные и опасные предметы»

	3-я неделя	Продолжать усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Игровой самомассаж
	4-я неделя	Продолжать учить основам безопасного поведения на улице: нельзя маленьким гулять одним	Пение песенки «Жили у бабуси два веселых гуся» Чтение отрывков из сказки К.И. Чуковского «Бармалей»
Май	1-ая неделя	Учить детей правилам безопасного поведения через знакомство детей с произведениями художественной литературы и фольклора.	Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
	2-ая неделя	Формирование безопасного поведения в зоопарке: нельзя близко подходить к клеткам с животными	ООД «В зоопарке» Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Детки в клетке»
	3-я неделя	Формирование безопасного поведения на улице летом: нельзя брать в рот и есть незнакомые растения.	Беседа «Растения бывают разные: съедобные и несъедобные (ядовитые)» Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»
	4-я неделя	Продолжать усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь» «Опасные ситуации на улице» - рассказать детям об опасных особенностях улицы, закрепить правила поведения на улице.