Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога МБДОУ «НДС №32 «Якорек»

Программа педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса в МБДОУ «НДС №32 «Якорек» (далее – Программа) составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «НДС №32 «Якорек», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью Программы является психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «НДС №32 «Якорек»- повышение качества образования путём индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребёнком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет, их родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДОУ.

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика, экспертная деятельность. Рассмотрены разные формы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития. Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается основными

функциями: информационной, направляющей и развивающей. Функции психолого-педагогического сопровождения обеспечиваются компонентами сопровождения, среди которых выделяются профессионально-психологический и организационно-просветительский. Рабочая программа педагога-психолога рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующей МБДОУ.

Программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы формирования Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

1.2. Планируемы результаты реализации Программы.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Психологическая диагностика .

2.2. Коррекционно-развивающая работа .

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников .

2.4. Особенности взаимодействия с педагогами .

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.4. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

3.5. Организация рабочего времени.