

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ «НДС №32 «Якорёк»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Жерновская  
30 августа 2023г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>
<b><u>СЕНТЯБРЬ.</u></b> <b>Месячник безопасности.</b> <b>Охрана жизни и здоровья.</b> <b>(профилактика дорожно-транспортного травматизма, общая эвакуация при угрозе взрыва на территории)</b>			
1. Игры на свежем воздухе: «Я – пешеход»	1. Презентация «Опасные дорожные ситуации»	1. Презентация «Изучаем правила дорожного движения с Буратино»	1. Презентация «Изучаем правила дорожного движения с Буратино»
2. Беседа «Что такое транспорт», Беседа «С мамой за руку иду»	2. Беседа «Что я знаю о дороге?», Беседа «Правила поведения на улице», Беседа «Зачем светофору желтый свет», Беседа «Мои дорожные, помощники и друзья» Беседа «Специальные машины».	2. Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». Беседа «Что такое перекресток». Беседа «Как работает светофор». Беседа «Если ты гуляешь один». Беседа «Правила поведения на железной дороге»	2. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Беседа «Безопасный перекресток». Беседа «О чем говорят дорожные знаки». Беседа «Правила поведения на железной дороге»

<p>3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «На детской площадке»</p>	<p>3. Викторина «В гостях у Светофорыча»</p>	<p>3. Викторина для знатоков дорожной азбуки «Азбука дороги».</p>	<p>3. Физкультурный досуг «В гостях у светофорика».</p>
<p><b>4. Чтение художественной литературы:</b>  «Я сегодня пешеход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина),  «Я пассажир» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин)  «Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин)  «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак)  «Наш помощник светофор» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Грузовичок-трудяга» (автор произведения О.Мязотс)  «По городу» (автор стихотворения В.Берестов)  «Песенка пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Машина моя» (автор стихотворения Я. Пишумов)  «Машины» (автор стихотворения Я. Пишумов)</p>	<p><b>4. Чтение художественной литературы:</b>  «Светофор» (автор стихотворения А. Северный)  «Над Москвой луна - как блюдце» (автор стихотворения С. Бороздин)  «Юрка живет на другой стороне» (автор стихотворения Я. Пишумов)  «Любопытный мышонок» (автор сказки Г. Юрмин)  «Сказка о правилах дорожного движения. Часть Игрушечная дорога» (автор сказки Т.А. Шорыгина)  «Марта и Чичи идут в парк» (автор сказки Т.А. Шорыгина)  «Друг пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Подземный переход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «На именины к бабушке Медведю» (автор Т.А. Шорыгина)  «Мы пожарные» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)</p>	<p><b>4. Чтение художественной литературы:</b>  «Про правила дорожного движения» (автор С. Волков)  «Как Степа и Люся правила дорожного движения учили» (автор М. Казанцева)  «Азбука пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Мне купили самокат» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Мне купили роликовые коньки» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Веселый футбол» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Пойдем играть в хоккей» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Волшебная горка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Новогодний снег» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Воробышка Тишка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)  «Песенка о правилах» (автор Я. Пишумов)  «Пешеходный переход» (автор Я. Пишумов)  «Светофор» (автор В. Кожевников)  «Гололед» (автор И. Лешкевич)  «Кто храбрее» (автор А. Гангов)</p>	<p><b>4. Чтение художественной литературы:</b>  Азбука безопасности» (автор О. Бедарев)  «Автомобиль» (автор Н. Носов)  «Трамвай и его семья» (автор Л. Гальперштейн)  «Дядя Степа» (автор С. Михалков)  «Рассказ о неизвестном герое» (автор С. Маршак)  «Смешурки на дороге» (под редакцией М. Корниловой, М. Большаковой)</p>

	«Автобус №25» (автор С. Маршак)		
5. Игра «Веселый светофор».	5. Работа по сюжетным картинкам «Ситуации на дороге»	5. Загадывание загадок о правилах дорожного движения.	5. Ситуация общения «Как безопасно перейти через дорогу»
6. Раскрашивание иллюстраций «Транспорт».	6. Тематическое рисование «Автомобили»	6. Составление рассказа из личного опыта «Как дойти от дома до детского сада».	6. Конкурс детских рисунков «Наши друзья – светофор и дорожные знаки».
7. Д/и. «Наша улица». Д/и. «Умные машины».	7. Д/и «Угадай знак», Д/и «Угадай и назови», Д/и «Назови транспорт», Д/и «Какой сигнал». С/р игра «Пешеходы и водители»,	7. Д/и «Светофор». Д/и «Разложи знаки». Д/и «Найди и расскажи», «Назови знак». Д/и «Кто чем управляет». Д/и «Если ты переходишь через улицу». С/р игра «Пешеходы и водители»	7. Д/и «Что не так» «Узнай дорожный знак». Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль». Д/и «Если ты переходишь через улицу». С/р игра «Пешеходы и водители»
8. Практическая общеобъектовая тренировка «Захват заложников. Взрывное устройство» (проводит ответственный по ОГ).			
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>Месячник по гражданской обороне</b> <b>(защита населения от ЧС)</b>			
1. Презентация для детей «Уроки безопасности»		1. Презентация для детей «О системе гражданской обороны»	
2. Беседа по картинке «Осень. Ненастье, дождь, лужи». Опасные природные явления.	2. Беседа по картинке «Осень. Ненастье, дождь, лужи». Поведение на прогулке	2. Занятие-беседа «Огонь – друг или враг» Беседа о правилах пожарной безопасности»	Беседа "Кто и что может представлять опасность для окружающих".
3. СХД «Ветер, ветер, ты могуч..»	Беседа «Я один дома»	СХД «Опасные явления природы»	Чтение рассказа С. Я. Маршака "Рассказ о неизвестном герое" ( <i>показать детям, что пожарный - героическая профессия</i> ).
4. П/и «Кто быстрее»,	П/и «Пожарные на учении	П/и «Самый быстрый, самый смелый»	Д/и "Можно - нельзя" -правила обращения с опасными и безопасными предметами, с бытовой техникой.

5. Д/и «Найди отличия», «Опасно – не опасно»	Д/и «Кем быть», «Опасные предметы»	Д/и «Внимание, опасность!»	С/р игра "Спасатели" - развивать умения быстро эвакуироваться с места пожара, развивать внимание, ловкость, умение продвигаться в задымлённом помещении.
6. С/р игра «Юные пожарные»	С/р игра «Водители»	С/р игра "Один дома" - вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь (сказка "Волк и семеро козлят"и другие).	Создание игровой ситуации "Служба 01" - правила вызова пожарной службы в случае возникновения возгорания.
<b>НОЯБРЬ.</b> <b>Неделя безопасности.</b> <b>Профилактика бытового травматизма и простудных заболеваний, поведение на воде в зимний период, охрана жизни и здоровья детей.</b>			
1. Презентация «Безопасность дома» Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?»	1. Занятие-беседа в гости к Айболиту» Презентация «Уроки безопасности от тетушки Совы» Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?» Беседа о пользе витаминов. Беседа «Чем опасен лёд»	1. Беседа «Опасные предметы» Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр», Беседа о пользе витаминов. Беседа «Будь внимателен и аккуратен» Беседа «Чем опасен лёд» Беседа «Опасные игры»	1. Беседа «Опасные предметы» Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр», Беседа о пользе витаминов. Беседа «Полезные и вредные продукты», Беседа «Чем опасен лёд» Беседа «Опасные игры»
2.Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» Д/и «Можно-нельзя»	2. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Если ты заболел»	2. Д/и «Оцени поступок» Д/и «Опасно-не опасно»	2.КВН "Путешествие в страну безопасности"
Чтение стихотворения А.Барто «Гроза».	Чтение сказки «Любопытный ветерок» Т. А. Шорыгина	Чтение сказки «Любопытный ветерок» Т. А. Шорыгина	Разучивание стихотворения Л. Зильберга «Если мама болеет»
3. «Рассматривание и беседа по иллюстрациям «Как вести себя дома и на улице»	3. Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду»	3. Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду»	3. Наглядно-дидактическая игра «Мой дом». Опасное оборудование и предметы в нём.

4. С/р игра «Больница», «Семья»	4. С/р игра «Больница», «Семья», «В поликлинике»	4. С/р игра «Больница», «Семья», «В поликлинике»	4. С/р игра «Семья», «Айболит С/р игра «Больница», «В поликлинике», «Если рядом никого»
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Неделя безопасности.</b> <b>Профилактика пожаров при проведении новогодних мероприятий.</b>			
1. Занятие с продуктивной деятельностью. Аппликация «Спичка»	1. Презентация для детей «Азбука безопасности». Смешарики. (фейерверки, салюты, хлопушки)		
2. Проигрывание ситуаций «Осторожно, опасные предметы!» (опасные ситуации под Новый год)	2. Беседа по картинке «Нарядим мы елку» по теме «Пожарная безопасность»	2. Занятие с элементами тренинга: «На пожаре»	2. Предновогоднее развлечение «Наряжаем елку». Формирование культуры безопасного поведения
3.СХД «Новогодняя красавица»	3.Чтение художественных произведений о детских шалостях с огнем. «Беседы о правилах пожарной безопасности»	3. Целевая прогулка. Зимние каникулы. Чем опасна зимняя дорога, улица?	3. Беседа по картинке: «Огонь-друг или враг?», «Пожарная безопасность»
4. Чтение художественной литературы по пожарной безопасности. С.Я. Маршак «Кошкин дом».	4. Игровая деятельность С/р игра «Встречаем Новый год», «Возле Новогодней елки»	4. Цикл бесед «Правила пожарной безопасности», «Какие бывают службы помощи»	4.Чтение художественной литературы по пожарной безопасности. Маршак С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Первая тревога». Фетисова Т. «Куда спешат пожарные машины». Беседа и вопросы к детям по произведениям.
<b>ЯНВАРЬ.</b> <b>Неделя безопасности.</b> <b>Охрана жизни и здоровья. (Обеспечение безопасности при ЧС природного характера, при низких температурах воздуха)</b>			
1. Электронная презентация «Что такое снег»	1. Электронная презентация «что такое снег и лед».	1. Электронная презентация «Правила безопасного поведения при гололеде»	1. Электронная презентация «Правила безопасного поведения зимой» (гололед, обморожение, вьюга...)
2. Беседа по картине «Зима. Правила поведения на прогулке.» (мороз, холод, снег). «Опасные явления в природе»	2.Беседа по картине «Зима. Правила поведения на прогулке.» (мороз, холод, снег). «Опасные явления в природе»	2. Беседа «Первая помощь. Что надо делать до прихода взрослых». Обморожение. Беседа «Осторожно, сосульки»	2. СХД «Ураган, метель» Беседа «Осторожно, сосульки»

3. П/и «Снежки» Д/и «Угадай по описанию» С-р/и «На горке»	3. Моделирование и проигрывание ситуаций «Безопасность на льду», опасные ситуации.	3. Беседа по картинке «Зима. Коток и озеро». Безопасное поведение в природе.	3. Беседа «Тонкий лед», «Зима. Коток». Безопасное поведение в природе. Опасности.
4. СХД «Зимние забавы»	4. СХД «Зимние забавы»	4. СХД «Безопасные игры зимой» (каток, санки, снежки...)	4. СХД «Безопасные игры зимой» (каток, санки, снежки...)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Неделя безопасности.</b>			
<b>Антитеррористическая защищенность. (Посторонние люди, опасные находки. Бродячие животные. Низкая температура воздуха)</b>			
1. Игра-беседа (правила поведения с бродячими животными). «Не дразните собаку»	1. Электронная презентация «Азбука вежливости». «Чтобы не замерзнуть зимой.	1. Игра-занятие «Оцени поступок», «Чтобы не было беды», «Как избежать неприятностей», «Незнакомые люди»	1. Тематическая беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». «Если ты один дома», «Правила поведения с бездомными животными», «В дверь звонок-смотри в глазок»
2. Проигрывание ситуаций «Осторожно, злая собака!» Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят»	2. Моделирование и проигрывание ситуаций «Правила поведения с животными для воспитанных детей» Чтение художественной литературы «Петушок-Золотой гребешок», «Бармалей»	2. Беседы: Беседа по картине «Мороз. Холод. Снег. Правила поведения на прогулке», «Опасные явления в природе», «В дверь звонок-смотри в глазок» «Когда мамы нет дома2	2. Зимние целевые прогулки по поселку», «Правила поведения на улице»
3. СХД «Мы – веселые ребята»	3. СХД «Зимняя прогулка по посёлку»	3. Музыкальное развлечение «НЕ дразните собак, не пугайте кошек...»	3. СХД «Каждый должен знать с кем и как играть»
4. Игровая деятельность: Д/И «Что такое хорошо и что такое плохо» «Что делать если,,,» П/И «Мы мороза не боимся» «Кто первый?» «Снежки» С/Р игра «Один дома»	4. Целевая прогулка «Шагая по улицам города» (правила безопасного поведения с незнакомыми людьми, бездомными животными)	4. Игровая деятельность: П/И «Мы мороза не боимся» С/Р «Зоопарк» Д/И «Опасные ситуации» «Бывает-не бывает»	4. Проигрывание проблемных ситуаций «Береги себя сам»

**МАРТ.**  
**Неделя безопасности.**  
**Охрана жизни и здоровья детей**  
**Поведение на улице. Чужие люди. Бродячие животные**

1.Занятие «Если я один дома»	1.Игра-ситуация «Незнакомец звонит в дверь», Формирование культуры безопасного поведения	1.Электронная презентация «Правила поведения в городе, поселке»	1. Беседы с детьми «Опасные места. Островки безопасности». ОБЖ. Безопасное общение
2. Беседа по картинке «О безопасном поведении и общении» по мотивам сказки К.И.Чуковского «Бармалей!»	2. Беседа по картине о безопасном общении и поведении по мотивам сказки К.И. Чуковского «Бармалей»	2. Беседы по картинам «В дверь звонок?- смотри в глазок». Безопасное общение. Беседы с ребенком.	2. Знакомство со службами безопасности на улицах города (полиция, ГИБДД). Рассматривание иллюстраций. «Какие бывают службы помощи»
3. Целевая прогулка «Незнакомый предмет «Гуляем по городу» (при обнаружении незнакомого предмета)	3. Игровая деятельность С/р «Если рядом никого..»	3. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Незнакомый предмет на участке» «Осторожно, незнакомец!»	3. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Осторожно, «добрый дядя!»
4. Чтение «Марта и Чичи в парке» (разговоры с незнакомыми людьми)	4. Вечер сказок (в которых герои нарушали основы безопасности) «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок - Золотой гребешок»	4. СХД «Безопасное общение»	4. СХД «Незнакомый предмет»

Практическая объектовая тренировка «Ухудшение погодных условий: «Метель, ураган» (проводит ответственный по ГО)

**АПРЕЛЬ.**  
**Месячник по охране труда.**

**День охраны труда (мероприятия по охране жизни и здоровья, круглый стол, День здоровья)**

1. Беседа с детьми: «Кухня – не место для игр»	2. Беседа с детьми: «Осторожно, полезные и опасные предметы»	1. Электронная презентация для детей «Правила безопасности для детей, когда они одни дома»	1. Правила безопасного поведения в быту.
--	--	--	--

	Беседы на тему «Пожарная безопасность» (наглядный материал)		
2. Беседа по картине «Огонь в русских народных сказках». Дидактический материал «Пожарная безопасность»	2. Чтение и анализ стихотворений «Про манную кашу и девочку Наташу» («Утюг», «Пожар»)	2. Проигрывание проблемных ситуаций «Опасности в быту (газ, бытовая химия, электричество, колющие, режущие предметы)	2. Занятие-беседа «Осторожно! Электроприборы», «О правилах пожарной безопасности»
3. СХД «Безопасный труд глазами детей»	3. СХД «Безопасность глазами детей»	3. СХД «Безопасность глазами детей». Рисунки на асфальте.	3. Выставка детского рисунка «Безопасность глазами детей»
<b>МАЙ.</b>			
<b>Неделя безопасности.</b>			
<b>Охрана жизни и здоровья (на водных объектах, в дороге, в природе)</b>			
1. Занятие-беседа «Зебра»	1. Презентация для детей «Безопасность на воде летом»	1. Беседа с детьми «Правила поведения в толпе». ОБЖД. «Безопасность общения», «Осторожно, открытое окно!» Беседы с детьми.	1. Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»
2. Беседа по картинке «Пешеходный переход «Зебра»	2. Беседа «Светофор – наш друг и помощник», «Осторожно, открытое окно!»	2. Презентация для детей «Правила безопасного поведения при землетрясении».	2. Беседа по картине «Ветер, ураган, смерч». «Правила поведения во время бури» «Осторожно, открытое окно!» Беседы с детьми.
3. Игровая деятельность. Правила поведения во время игр с песком.	3. Чтение «Осторожные сказки», «Советы лесной мышке» (ядовитые грибы, ягоды)	3. Рассматривание картин «Гроза. Гром. Молния». Безопасное поведение. «Опасные явления в природе».	3. СХД «Главные правила безопасности». Конкурс рисунков по ОБЖД
4. Беседа с детьми «Осторожно, открытое окно!»	4. Игровая деятельность Д/И «В гости к лету» Д/И «Чего на свете не бывает» Д/И «Съедобный или ядовитый» С/Р и «По ягоду в лес пойду» П/И «Самый ловкий»	4. Целевая прогулка «Весной в парке» (правила безопасного поведения в природе, в дороге). 5. «Лето – какого оно цвета?»	4. Литературная викторина «Огонь в литературе». Чтение художественных произведений на пожарную тематику.



## ИЮНЬ.

### День защиты детей (психологическая безопасность, права ребенка, общая эвакуация при возникновении пожара на территории)

1. Игра-беседа «Что будет дальше?»	1. Беседа по картинке «Солнце. Жара. Безопасное поведение».	1. Беседа с детьми «Права и обязанности ребенка в семье», «Я и моя семья»	1. Развлечение для детей «Счастливое детство», «Беседы о правах ребенка»
2. Беседа по картинке «Солнце. Жара. Безопасное поведение». Дидактический материал «Опасные явления природы»	2. Игра-беседа «Что будет дальше?»	2. Моё безопасное поведение «Формирование культуры безопасного поведения»	2. Беседа по картинке «Антитерроризм -детям ОБЖ. Безопасное общение. Беседы с ребенком.
3.Игровая деятельность. Правила поведения во время игр с песком.	3. СХД Рисунок на асфальте «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!»	3. СХД «Летние забавы» Рисунок на асфальте.	3.Моё безопасное поведение.
4. Чтение и анализ сказок Г.Цыферова «Жил на свете слоненок», «Мама для мамонтенка»	4. Игровая деятельность П/И «Кто внимательней?» С/Р игра «Мы путешествуем» Д/И «Что было бы, если...»	4. Игровая деятельность П/И «Смелая профессия» С/Р «Мы пешеходы» Д/И «Что мы знаем – вам расскажем»	4. Игровая деятельность С/Р «Мы на отдыхе» Д/И «Знаешь сам – расскажи другому» П/И «Самый ловкий»

## ИЮЛЬ.

### Неделя безопасности.

#### Пожарная безопасность. Лесные пожары.

#### Аномально-высокая температура воздуха.

1. Беседа «Как родился огонь» Как человек приручил огонь.	1. Беседа «Чего боится огонь? Правила безопасности.	1. Беседа «Пламя, дым и запах гари. Сообщите о пожаре. Пожарная безопасность.	1. Беседа-занятие «Лесной пожар», Беседы о правилах пожарной безопасности.
2. Рассматривание картинок «Лето.Жара.Водоем.Пляж»	2. Рисунок на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	2. Рассматривание картин «Лето. Солнце.Жара.Безопасное поведение»	2. Рассматривание картин «Лето. Солнце.Жара.Безопасное поведение»
3. Чтение художественной литературы. Сказка «Незатушенный костер»	3. Игровая деятельность П/И «Юный пожарный» С/Р «Умелый пожарный» Д/И «Что было бы если...»	3. Моделирование и проигрывание проблемных ситуаций «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в д/с», «Солнечный удар»	
		4. Чтение художественной литературы «Пожарные собаки», Л.Толстой «Спичка-невиличка», Е.Хорченская «Пожар», С.Маршак, «Как ловили уголька», А.Шевченко.	

**АВГУСТ.**  
**Неделя безопасности.**  
**Опасные явления природы**

1. Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа»	1. «Правила находчивых «потеряшек». Беседа с детьми об ОБЖ. Безопасное общение.	1. Беседа по картинке «Не бойся звать на помощь». Антитерроризм. Детям о БЖД.	1. Беседа с детьми «Опасные места. Пути и островки безопасности! ОБЖ.
2. Беседа «О личной гигиене и здоровье» по мотивам сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»	2. Рассматривание картин «Стихийные явления природы» (наводнения, засуха, смерч)	2. Составление рассказов по картинкам «Стихийные явления природы» (наводнение, засуха, цунами)	2. Рассматривание картин «Стихийные явления в природе» (наводнение, засуха, смерч). «Безопасность»
3.Игровая деятельность П/И «Цветные автомобили» С/Р игра «Мы по улице идем» Д/И «Что лишнее»	3. Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) П/И «Ловишки» «Кто первый» С/Р «Мы путешествуем»	3. Викторина «Знаете ли вы правила?», «Беседы о правилах пожарной безопасности»	3. С/Р «На пляже» Д/И «Что такое хорошо и что такое плохо» П/и «Выше, быстрее»
СХД «Солнышко лучистое»	4. СХД «Я люблю лето»	4. Игровая деятельность П/И «Мы веселые ребята» С/Р «На природе» Д/и «Когда это бывает?»	4. Моделирование и обыгрывание ситуаций.