

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «НДС №32 «Якорек»

_____ Е.В. Жерновская

приказ № 01-14/

30 августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Новоозерновский детский сад №32 «Якорёк»
города Евпатории Республики Крым»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Новоозерновский детский сад №32 «Якорёк»

Учебный план ДОУ составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Новоозерновский детский сад №32 «Якорёк» города Евпатории Республики Крым» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022г. №71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (от 29.03.2023 г. № 579);
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «НДС №32 «Якорек»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г., регистрационный №61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021г., регистрационный №62296);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373);

- Уставом ДОУ.

**Основные задачи
учебного плана образовательной деятельности:**

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.1.3685-21):

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей (первая группа раннего возраста) от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей (вторая группа раннего возраста) от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей (младшая группа) от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей (средняя группа) от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей (старшая группа) от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей (подготовительная группа) от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не более 20 минут,
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) не более 30 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) не более 40 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) не более 90 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики– не менее 2 минут (все возрасты).

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут (все возрасты).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Планирование образовательной деятельности МБДОУ «НДС №32 «Якорёк»

Базовый вид деятельности	Периодичность	Периодичность
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю (чередуются)	1 раз в неделю
Аппликация/Конструктивная деятельность/Лепка	1 раз в неделю Аппликация- 1,3 неделя /Конструктивная деятельность – 2 неделя /Лепка -4 неделя	1 раз в неделю Аппликация- 1,3 неделя /Конструктивная деятельность – 2 неделя /Лепка -4 неделя
Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в неделю (чередуются)	1 раз в неделю (чередуются)
Ребенок в обществе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (Окружающий	1 раз в неделю	1 раз в неделю (чередуются)

мир/Природа)	(чередуются)	
Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы	1 раз в неделю Развитие речи -1,3 неделя /Подготовка к обучению грамоте- 2 неделя /Чтение художественной литературы -4 неделя	1 раз в неделю Развитие речи -1,3 неделя /Подготовка к обучению грамоте- 2 неделя /Чтение художественной литературы -4 неделя
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	<i>Старшая группа</i>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	
Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю (чередуются)	
Аппликация/ Лепка	1 раз в неделю (чередуются)	
Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество	1 раз в неделю (чередуются)	
Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в неделю (чередуются)	
Ребенок в обществе	1 раз в неделю	
Окружающий мир/Природа	1 раз в неделю (чередуются)	
Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы	1 раз в неделю (чередуются)	
Развитие речи	1 раз в неделю	
Итого	13 занятий в неделю	
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	<i>Подготовительная группа</i>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	
Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю (чередуются)	

Аппликация/ Прикладное творчество	1 раз в неделю(чередуются)
Конструктивная деятельность / Лепка	1 раз в неделю (чередуются)
Математические представления	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия, экспериментирование	1 раз в неделю
Ребенок в обществе	1 раз в неделю
Окружающий мир/Природа	1 раз в неделю (чередуются)
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю
Развитие речи /Чтение художественной литературы	1 раз в неделю (чередуются)
Итого	14 занятий в неделю

Планирование основных игр-занятий с детьми (1,5-2г) (первая группа раннего возраста)

Виды занятий	Количество занятий
	Неделя
Расширение ориентировки в окружающем	2
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	1
Музыкальное	2
Развитие речи	1
Окружающий мир/Природа	1 (чередуются)
Общее количество занятий	10

Планирование основных игр-занятий с детьми (2-3г) (вторая группа раннего возраста)

Виды занятий	Количество занятий
	Неделя

Окружающий мир/Природа	1 (чередуются)
Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия, экспериментирование	1 (чередуются)
Чтение художественной литературы	1
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка/Конструктивная деятельность	1 (чередуются)
Физкультура	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

В период проведения режимных моментов посещение дополнительных образовательных помещений и уголков, спортивного и музыкального залов:

1. Социально – коммуникативное развитие: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание.
2. Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность.
3. Физическое развитие: формирование основ здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).