

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№3 (1) от 29.03.2018 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«НДС №32 «Якорек»  
*Е.В. Жерновская*  
Е.В. Жерновская  
Приказ №02-02/16 от 29.03.2018 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоозерновский детский сад № 32 «Якорек»» города Евпатории Республики Крым» составлен комиссией в составе: заведующего Жерновкой Е В, воспитателя Джандубаевой И.В., воспитателя Ивановской - Дрозденко А.Ж. , в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно–методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Аналитическая часть.

#### 1. Общая характеристика МБДОУ «НДС №32 «Якорек»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоозерновский детский сад №32 «Якорек» города Евпатории Республики Крым» (далее - ДОУ) создан для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

С 01.01.2017 г. по 26.07.2017 г. детский сад находился в двухэтажном здании общей площадью 2 193 м<sup>2</sup>. Здание построено по типовому проекту в 1977 году.

С 27.07.2017 г. здание было передано в управление капитального строительства города Евпатории Республики Крым для проведения реконструкции в рамках Федеральной целевой программы «Социальное развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года».

С 01.09.2017 года были открыты 3 разновозрастные группы кратковременного пребывания на базе МБОУ «НСШ». Площадь предоставленных помещений 97 м<sup>2</sup>.

**Полное (и сокращенное) наименование детского сада:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоозерновский детский сад №32 «Якорек» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «НДС №32 «Якорек»).

**Юридический и фактический адрес, контактные телефоны:** 297491, Республика Крым, г. Евпатория, пгт.Новоозерное, ул. Героев Десантников, 12, ☎: 46-114.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Евпатория Республика Крым. Уполномоченным органом муниципального образования городской округ Евпатория Республика Крым, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

На балансе Учредителя находится с 2014 года.

Режим работы:

- с 01.01.2017 г. до 01.07.2017 г. пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.30 ч. до 18.00 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

- с 01.09.2017 г. до 31.12.2017 года пять дней в неделю, 8 часов в день (с 08.00 ч. до 12.00 ч. (2 разновозрастные группы группы), с 14.00 до 18.00 (подготовительная группа) . Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Пребывание детей на время реконструкции осуществляется без питания.

**Адрес электронной почты:** jakorekdb@mail.ru

**Заведующий:** Жерновская Елена Валентиновна.

**Мощность детского сада:** проектная – 12 групп на 269 детей;

Фактическая наполняемость с 01.01.2017 г. по 01.07.2017 года составила – 8 групп, 186 воспитанников. В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет:	1	21
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет:	2	44
Группы	2	50



общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет:		
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет:	2	47
Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет:	1	24
Итого:	8	186

- фактическая наполняемость с 01.09.2017 г. по 01.12.2017 года составила –3 группы кратковременного пребывания , 60 воспитанников.

В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет:	1	23
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет:	1	19
Подготовительная группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 5 до 6,6 лет:	1	18

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет,

направление детей в ДОУ для зачисления осуществляется Управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании правоустанавливающих документов и Устава организации.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образование в ДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.

Основной формой организации образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами детского сада в соответствии с основной образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

В детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация Учебного плана на 2017 учебный год предполагала обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части Образовательной программы детского сада.

Режим НОД составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Режим дня в детском саду до реконструкции строился в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствовал их гармоничному развитию. Основу режима дня составлял точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и



оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

В связи с реконструкцией, с 01.09.2017 г. режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО в общеобразовательной школе.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей направленности.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья» и самомассаж).

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
  - рациональный режим жизни;
  - двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
  - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, прогулки);
  - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
  - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры);
  - режим проветривания.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и



нетрадиционных форм взаимодействия (организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, совместные выставки по художественному труду).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах.

Детский сад расположен в центре поселка, в экологически чистом районе (нет ни одного промышленного предприятия). Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами ДООУ являются:

- Новоозерновская поселковая амбулатория (обеспечение медицинского обслуживания и контроля за здоровьем детей в детском саду);
- Новоозерновская детская школа искусств (реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: участие, организация и проведение досуговых мероприятий);
- МБОУ Новоозерновская общеобразовательная школа (преемственность дошкольного и начального образования);
- Новоозерновская детская библиотека (художественно-эстетическое развитие детей: экскурсии, тематические занятия, беседы, выставки художественной литературы, конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Также детский сад по договоренности с родителями активно взаимодействует с воскресной школой при храме Андрея Первозванного (проведение совместных выставок, показ инсценировок, беседы, рассматривание книг).

Взаимодействие с социумом осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

**Вывод:** образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется повышению качества образования через взаимодействие с социумом.

### **3. Оценка системы управления ДООУ**

Управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Крым, Уставом детского сада. Непосредственное руководство деятельностью ДООУ



осуществляет заведующий Жерновская Елена Валентиновна на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления ДООУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

2. Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

3. Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Попечительский совет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы эффективно взаимодействовали все участники образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

О результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный, оперативный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

**Вывод:** Таким образом, система управления МБДОУ «НДС №32 «Якорек» позволяет осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, планомерно вести работу по совершенствованию нормативной правовой базы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей)).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.**

Приоритетным направлением деятельности детского сада является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В 2017 году в школу были выпущены 44 воспитанника.

Содержание и качество подготовки выпускников в детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы.

Целью проводимого мониторинга является определение степени освоения ребенком Основной образовательной программы и определения индивидуального плана развития.



Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы показывают стабильную положительную динамику.

Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в ДООУ находятся на достаточном уровне.

Педагогическим коллективом принято решение продолжить в 2018 учебном году осуществление педагогической работы по всем направлениям развития детей в соответствии с Основной образовательной программой.

#### **Выводы:**

Содержание и качество подготовки выпускников МБДОУ «НДС № 32 «Якорек» обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, организация детской жизни в детском саду построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Важными документами, на основании которых осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования ДООУ, являются :

- примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы ;
- региональная программы «Крымский венок»;
- основная образовательная программа МБДОУ «НДС №32 «Якорек», принятая на заседании педагогического совета от 11.02.2015 года протокол №1.

#### **Задачами Программы являются:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.



- использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- открытости образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели включая работу по взаимодействию с родителями и детьми.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность.

Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДОУ.

С целью повышения интереса детей к художественной литературе в рамках совместного плана организуются экскурсии в Новоозерновскую детскую библиотеку. Наши воспитанники в 2017 году посетили выставки новинок художественной литературы, познакомились с галереей детских писателей и поэтов. Работники библиотеки в течение учебного года проводили увлекательные мероприятия с целью привлечения внимания наших



воспитанников к сказочным персонажам и знакомства детей с литературными жанрами.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются и в процессе приобщения воспитанников к искусству. Работники Новоозерновской детской школы искусств проводят музыкальные, танцевальные встречи с воспитанниками старшего дошкольного возраста, организуют выставки художественного творчества.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решают музыкальные руководители Иванова Наталья Алексеевна и Сейдаметова Алие Расимовна.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогами детского сада – это привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В детском саду проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями). Формами работы в данном направлении являются: беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях. Данная работа проводится в рамках валеологического образования.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Основной образовательной программой детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ДОО.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – непосредственная образовательная деятельность (НОД));

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Задача воспитания в детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания

дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах организованы:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголок психологической разгрузки;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – (конструктивной, изобразительной, музыкальной).

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивала старшая медицинская сестра Васина Татьяна Николаевна. В связи с сокращением штатных единиц на время реконструкции, медицинская деятельность осуществляется в сотрудничестве с Новоозерновской поселковой амбулаторией. Лечебно-профилактическая работа направлена на обеспечение мер по укреплению здоровья детей, соблюдению воздушного и водного режимов, профилактику инфекционных заболеваний. Много внимания уделяется привитию культурно-гигиенических навыков, привитию навыков здорового образа жизни. Реализацию образовательной области «Физическое развитие» осуществляла инструктор по физической культуре Смирнова Наталия Николаевна.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «НДС № 32

«Якорек» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. С 01.01.2017 г. по 14.08.2017 г.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность, %
1.	Заведующий	1	100



2.	Старший воспитатель	1	100
3.	Воспитатель	14	84
4.	Музыкальный руководитель	2	100
5.	Инструктор по физической культуре	0,83	100
6.	Младший обслуживающий персонал	8,5	100
7.	Заведующий хозяйством	1	100
8.	Вспомогательный персонал	14,5	100

### **Возрастной состав педагогических кадров**

От 25 до 30 лет – 2 педагога;  
 От 30 до 40 лет – 4 педагога;  
 От 40 до 50 лет – 4 педагогов;  
 Свыше 50 лет – 7 педагогов.

### **Характеристика педагогических кадров по образованию**

<b>Количество педагогических работников (ед.)</b>	<b>Высшее профессиональное образование</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>
<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

### **Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

до 5 лет – 3;  
 от 5 до 10 лет – 4;  
 от 10 до 20 лет – 8;  
 от 20 до 30 лет – 2;  
 свыше 30 лет – 1.

### **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

Высшая квалификационная категория – 1 педагог.

1 квалификационная категория – 1 педагог

Прошли курсовой подготовке в 2017 году – 5 педагогов.

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливается Положением об оплате труда работников.

С 01.09.2017 г. были сокращены 36 сотрудников. Кадровый состав изменился:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность, %
1.	Заведующий	1	100
2.	воспитатель	2	100
3.	помощник воспитателя	1	100

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

от 10 до 20 лет – 2;

**Вывод:** кадровое обеспечение ДООУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

#### 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДООУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.



5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель Кожевникова Нина Григорьевна.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами детского сада; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях ДОУидет в трех направлениях:

- самообразование;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в методической работе детского сада и города.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организационно-воспитательно-образовательной работе с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;



– участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

– распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

**Вывод:** методическая работа в ДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования группы были оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства групп, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Была закуплена необходимая методическая литература, наглядные пособия для каждой возрастной группы; пополняется библиотечный фонд детского сада; закуплено программное обеспечение «Система Образование», «Питание в детском саду»; приобретены принтеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование; закуплена новая мебель, посуда, постельное белье, игровое оборудование, спортивный инвентарь на каждую возрастную группу.

В июле 2017 года начата реконструкция детского сада в рамках ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года». В нее включен полный комплекс мероприятий по созданию условий соответствующих требованиям к устройству и содержанию дошкольных образовательных учреждений с современным оснащением и благоустройством согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** Систематическая и планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ ведется на высоком уровне, что в дальнейшем обеспечит комфортное и безопасное пребывание дошкольников и сотрудников учреждения.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации Основной образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и другой контроль образовательного процесса.



Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Показатели деятельности МБДОУ «НДС №32 «Якорек» по результатам  
самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2016	2017 I-VII/IX- XII	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186	186/60	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186	186/0	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-/60	+
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	26/0	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164	160/60	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-	186 100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	-



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	186/100	186/100 60/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	186/100	186/100 60/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	12	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18/2	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/72	13/72 2/100	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72	13/72 2/100	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/28	5/28	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28	5/28 -	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/10	10	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5	1/5	
1.8.2	Первая	человек/%	1/5	1/5	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16	3/16 -	

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5	1/5	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	2/10	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/38	7/38	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5	7	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/10	2/10	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/186	18/186 2/60	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Да /нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	



1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2 /1,6	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5	2,5/-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да/нет	