СОГЛАСОВАНО: Председатель ППК МБДОУ «НДС №32 «Якорек» _____/Л.В.Любежанина/ Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «НДС №32 «Якорек»

Приказ №01-14/ от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми – инвалидами в МБДОУ «Новоозерновский детский сад №32 «Якорёк» города Евпатории Республики Крым»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного дошкольного образования», образовательного стандарта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоозерновский детский сад № 32 «Якорёк» города Евпатории Республики Крым» (в дальнейшем – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ «НДС № 32 «Якорёк» (далее ДОО) с ограниченными возможностями здоровья (ОВ3).
- 1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного развивающейся условиях недостаточности включения личности, В (психической, физической, интеллектуальной), ВО все возможные необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками.
- 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания

специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид — лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- 1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Зачисление ребёнка с ОВЗ в Учреждение.

- 2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей инвалидов.
- 2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы общеразвивающей или компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.3. Зачисление детей с OB3, детей-инвалидов в группы общеразвивающей или компенсирующей направленности только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:
- путёвки (направления) управления образования администрации города Евпатории Республики Крым;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в дошкольное образовательное учреждение;
- медицинского заключения об инвалидности (для детей-инвалидов);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.
- 2.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дошкольное образование детей с OB3 может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

- 3.2. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста.
- 3.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения с письменного согласия родителей проводит психолого-медико-педагогическую диагностику, позволяющую:
 - выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребёнка;
 - определить оптимальный педагогический маршрут;
 - спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
 - обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ;
 - оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
 - определить условия воспитания и обучения ребёнка;
 - консультировать родителей ребёнка с ОВЗ.
- 3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-медико-педагогической диагностики.

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- 3.4.1 Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором:
 - раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ;
 - определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
 - рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с OB3.
- 3.5. Образовательная деятельность детей- инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учётом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребёнком инвалидом.
- 3.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

- 3.7. Интеграция детей с OB3 в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с воспитанниками Учреждения образовательных и воспитательных мероприятий.
- 3.8. Комплексное сопровождение детей с OB3 в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, тьютор, воспитатель и ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с OB3.
- 3.9. В обязанности тьютора входит: проведение индивидуальных занятий по освоению требований индивидуальной адаптированной программы обучения ребёнка инвалида.
- 3.10. В обязанности педагога психолога входит: коррекция сопутствующих отклонений в развитии психических процессов детей.

4.Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 4.1. В образовательной организации осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования и созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:
- 4.1.1. доступность среды:
 - всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
 - свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
 - исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 4.1.2. Безопасность окружающей среды.
- 4.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий Учреждения.
- 4.3. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).