Принято на заседании
Педагогического совета
№ 3 от 22.03.2023 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«НДС №32 «Якорек»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 425E5CC2D4975CACF750A4D2279A0ABC
Владелец: Жерновская Елена Валентиновна
Действителен: с 15.03.2022 до 08.06.2023

Е.В.Жерновская
Приказ № 01-14/50 от 13.03.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоозерновский детский сад № 32 «Якорек» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоозерновский детский сад №32 «Якорек» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «НДС №32 «Якорек»).
Руководитель	Жерновская Елена Валентиновна
Адрес организации	297491.РК, г Евпатория, пгт Новоозерное, ул.Героев Десантников,12
Телефон, факс	(36569) 4-61-14
Адрес электронной почты	sadik_ykorek-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республика Крым. Уполномоченный орган муниципального образования городской округ города Евпатории Республики Крым, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.
Дата создания	1977 год
Дата реконструкции	27.07.2017-25.12.2018
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01251-91/00174752

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоозерновский детский сад №32 «Якорек» города Евпатории Республики Крым» расположен в жилом районе поселка городского типа Новоозерное.

Проектная мощность после реконструкции - 269 мест 12 групп. Общая площадь здания – 2 511,5 м² из них 1 724,0 м² - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании правоустанавливающих документов, лицензии и устава организации.

Цель деятельности МБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.30 до 18.00, что составляет 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФЗ от 29.12.12г. №273 «Об образовании в РФ», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»(зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г., регистрационный №61573), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021г., регистрационный №62296), Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Основная образовательная программа МБДОУ «НДС №32 «Якорёк» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2021 год.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Детский сад на конец 2022 года посещают 145воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2022 году в ДОУ функционировало 9 групп общей направленности:

2 группы раннего возраста – 33ребенка;

1 младшая группа – 16детей;

2 средние группы - 35 детей;

2 старшие группы – 35 детей;

2 подготовительные группы - 26 ребенка.

4детей с ОВЗ, из них 2 ребенка - дети-инвалиды. Один ребенок-инвалидв сопровождении ассистента (помощника) иодин ребенок с ОВЗ в сопровождении тьютора посещали группы общей направленности и проходили обучение по адаптированным программам.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	113	77,9 %
Неполная с матерью	31	21,3%
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	22,9 %
Два ребенка	86	54,7 %
Три ребенка и более	35	22,2 %

С 01.09.2021 года МБДОУ «НДС №32 «Якорек» реализует рабочую программу воспитания, которая являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы с воспитанниками были проведены различные мероприятия.

Формами проведения таких мероприятий выступили:

- беседы («Международный день «Спасибо», «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день родного языка», «День доброты», «Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов» и др.)
- праздники (День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Путешествие в космос», «День Победы», «До свидания, детский сад!»,

- музыкальные развлечения («Бабушка-забавушка», «Святочные посиделки. Коляда-коляда, отворяй ворота», «День смеха», «Прилет птиц», «Весна пришла!», «День знаний», , «Мы – россияне», «День Ивана Купала», «Моя дружная семья», «Флаг России», «День знаний!, «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «С Днем Рождения, детский сад!», «День воспитателя и всех дошкольных работников»), «Мама милая моя»);
- выставки детских творческих работ («По страницам лета», Дары осени», «Мой любимый детский сад», «Моя мама» и др.);
-акции («Каждой птице нужен дом», Трудовой десант», «Окна Победы», «Белый цветок», «Новогодние окна», «Птичья столовая» и др.).

II. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Крыма, Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, руководство осуществляет Жерновская Елена Валентиновна.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развитие ДОУ; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг;

	✓ регламентация образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечение образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от

конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы эффективно взаимодействовали все участники образовательных отношений.

Структура и система управления соответствует специфике и деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

О результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутри садового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

– полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

– условия реализации образовательной программы;

– охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;

– профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный, оперативный, итоговый.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Вывод: таким образом, система управления МБДОУ «НДС №32 «Якорек» позволяет осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, планомерно вести работу по совершенствованию нормативной правовой базы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей).

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022г. в группах старшего дошкольного возраста был проведён анализ освоения основной образовательной программы согласно требованиям ФГОС ДО по пяти образовательным областям: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром; ознакомление с миром природы); речевое развитие; социально- коммуникативное развитие (формирование основ безопасности); художественно – эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность); физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, дидактические диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами дошкольного учреждения с использованием чек – листов.По результатам мониторинга определены показатели:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Старшая «Маячок»	15	7	46,6	8	53,4	0	0
Старшая «Ласточки»	19	14	73,6	5	26,4	0	0
Итого:	34	21	60,1%	13	39,9%	0	0

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа «Солнышко»	15	13	86,7	2	13,3	0	0
Подготовительная группа «Кораблик»	11	8	72,7	3	27,3	0	0
Итого:	26	21	79,7%	5	20,3%	0	0

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	**Всего детей**	**Достаточный уровень (высокий)**		**Близкий к достаточному уровню (средний)**		**Недостаточный уровень (низкий)**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Старшая группа «Маячок»	15	4	26,6	11	73,4	0	0
Старшая группа «Ласточки»	19	16	84,2	3	15,8	0	0
Итого:	34	20	55,4%	14	44,6%	0	0

Группа	**Всего детей**	**Достаточный уровень (высокий)**		**Близкий к достаточному уровню (средний)**		**Недостаточный уровень (низкий)**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа «Солнышко»	15	13	86,6	2	13,4	0	0
Подготовительная группа «Кораблик»	11	6	54,5	5	45,5	0	0
Итого:	26	19	70,55%	7	29,5%	0	0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Старшая «Маячок»	15	6	40	9	60	0	0
Старшая «Ласточки»	19	13	68,5	6	31,5	0	0
Итого:	34	19	54,2%	15	45,8%	0	0

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа «Солнышко»	15	14	93,3	0	0	1	6,6
Подготовительная группа «Кораблик»	11	8	72,7	3	27,3	0	0
Итого:	26	22	83%	3	27%	0	0

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Старшая группа №61 «Маячок»	15	9	60	6	40	0	0
Старшая группа №62 «Ласточки»	19	13	69	6	31	0	0
Итого:	34	22	64,5%	12	35,3%	0	0

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа №71 «Солнышко»	15	13	86,6	2	13,4	0	0
Подготовительная группа №72 «Кораблик»	11	9	81,8	2	18,2	0	0
Итого:	26	22	84,2%	4	15,8%	0	0

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	**Всего детей**	**Достаточный уровень (высокий)**		**Близкий к достаточному уровню (средний)**		**Недостаточный уровень (низкий)**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Старшая «Маячок»	15	7	46,6	8	53,4	0	0
Старшая «Ласточки»	19	13	68,4	6	31,6	0	0
Итого:	34	22	57,5%	14	42,5%	0	0

Группа	Всего детей	Достаточный уровень (высокий)		Близкий к достаточному уровню (средний)		Недостаточный уровень (низкий)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа «Солнышко»	15	14	93,3	1	6,7	0	0
Подготовительная группа «Кораблик»	11	10	90,9	1	9,1	0	0
Итого:	26	24	92,1%	2	7,9%	0	0

Таким образом, по старшему дошкольному возрасту на конец 2021-2022 учебного года: достаточный уровень развития имеют 70% воспитанников, близкий к достаточному 30% от общего числа детей.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания , работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные рециркуляторы в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги в работе по организации образовательного процесса используют:

- технологию развивающего обучения: познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения: организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности: создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах и мероприятиях города и дошкольного учреждения:

№ п/п	**Мероприятие**	**Дата выполнения**
1.	Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Открытка ветерану»- «Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу»	апрель 2022г
2.	Участие детей в конкурсе детских рисунков «Я и моя семья»	май 2022 г.

3.	Участие детей в благотворительной акции «Белый цветок»	ноябрь 2022г.
4.	Участие в интеллектуальной олимпиаде по математике	ноябрь 2022г.
5.	Участие детей в конкурсе чтецов МБДОУ «НДС №32 «Якорек» «Мама – нет дороже слова»	ноябрь 2022г
6.	Благотворительная акция в День Святого Николая Чудотворца с вручением подарков детям льготных категорий ДОУ	декабрь 2022г.
7.	Участие детей среднего и старшего дошкольного возраста в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка -2023»	декабрь 2022г.

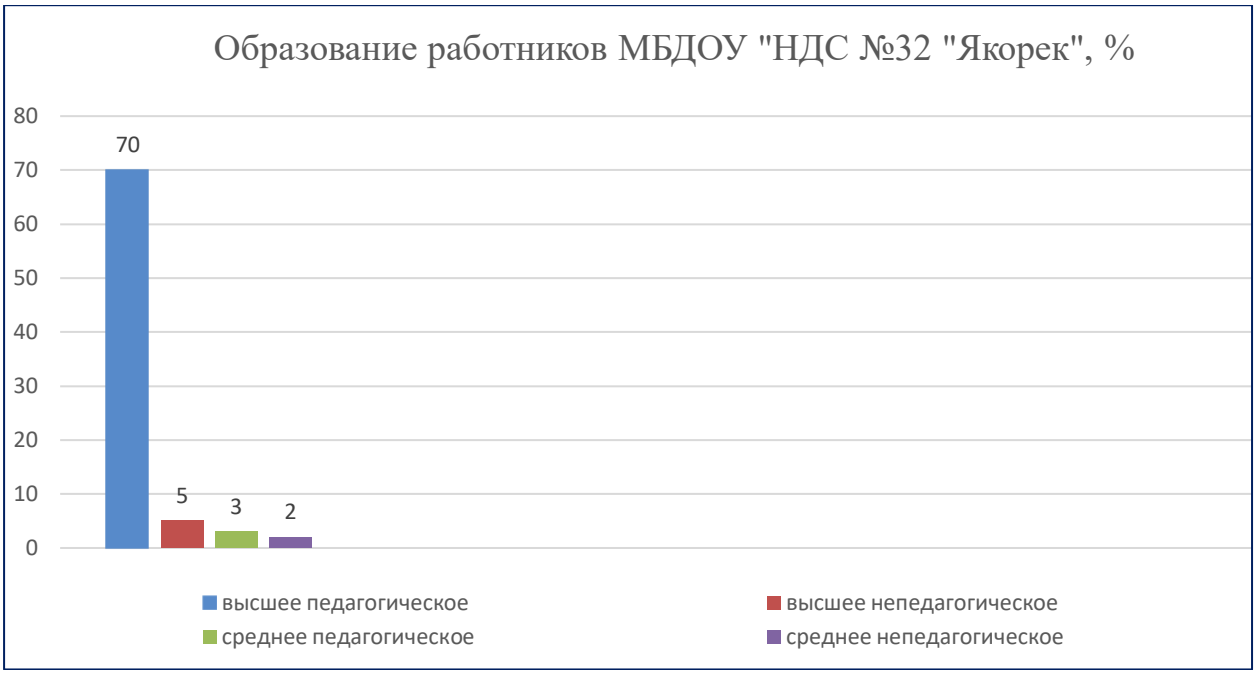
Уровень освоения основной образовательной программы МБДОУ «НДС №32 «Якорек» анализируется по итогам мониторинга педагогического процесса в каждой возрастной группе.

VI.Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «НДС №32 «Якорек» укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

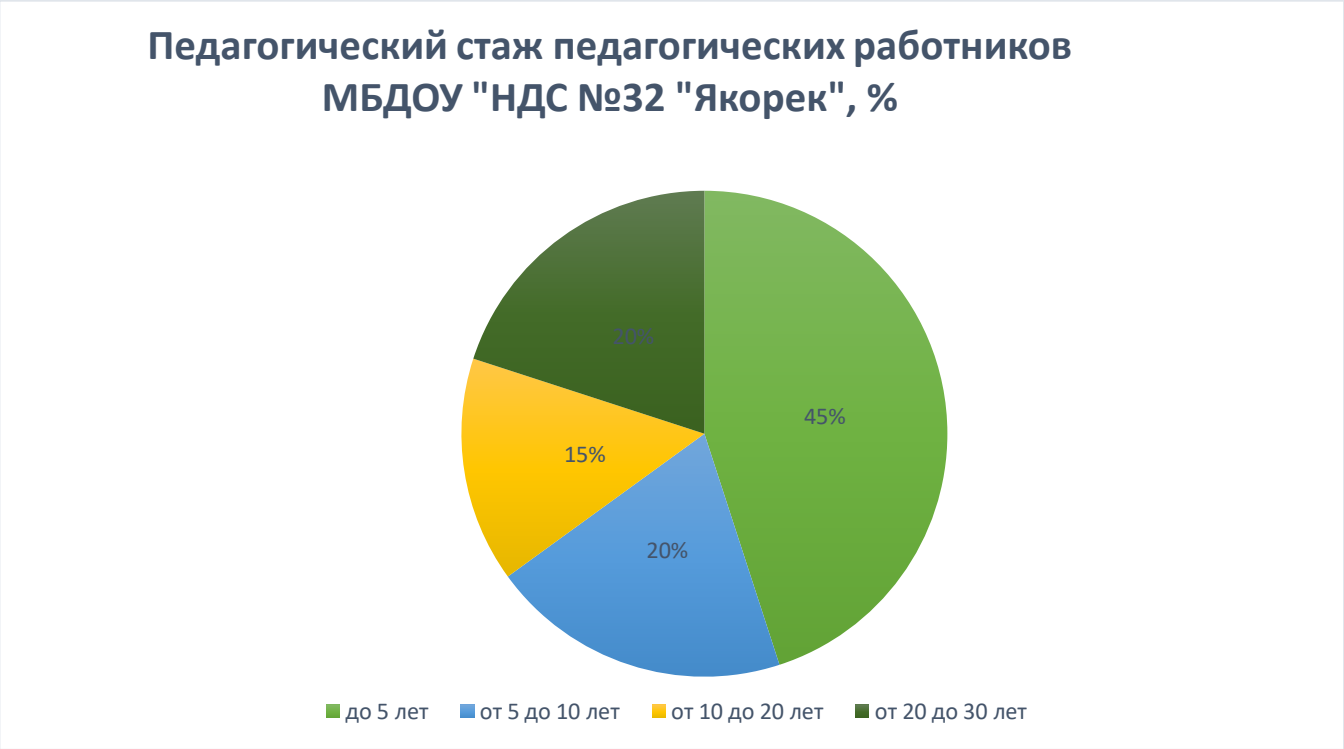
Общая численность педагогических работников на конец 2022 года в ДОУ 20 человек (в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, тьютор). Высшее педагогическое образование имеют 14 человек 70 %), высшее непедагогическое – 1 человек (5%), среднее педагогическое - 3 человека (15%); среднее непедагогическое - 2 человека (10%).



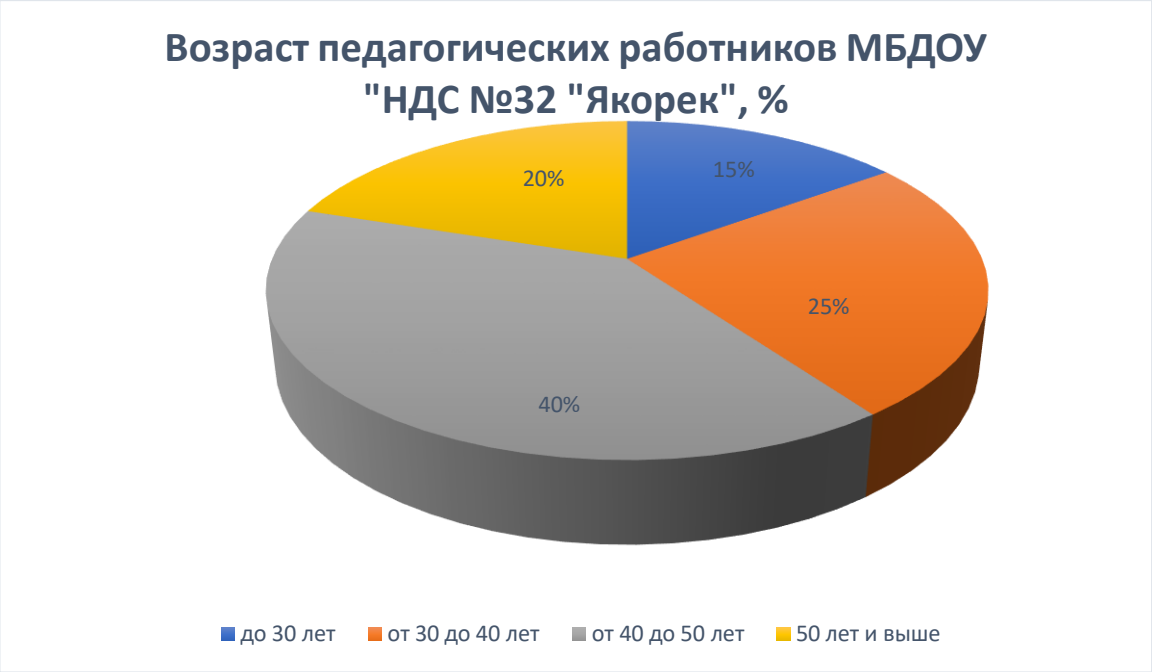
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствует занимаемой должности — 1 педагог;

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 9 человек (45%), от 5 до 10 лет – 4 человека (20%), от 10 до 20 лет – 3 человека (15%), от 20 и более–4 человека (20%).
2 педагога имеют статус «молодой специалист».



Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 3 человек (15%), от 30-40 лет - 5 человек (25%), от 40 – 50 лет – 8человека (40%), 50 лет и выше – 4 человека (20%).



В 2022 году курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО КРИППО прошли 11 педагогов (согласно графика курсовой подготовки).
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ «НДС №32 «Якорек» соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Ведется планомерная работа по повышению уровня их профессиональной подготовки.

В 2022 году педагоги МБДОУ «НДС №32 «Якорек» участвовали в различных вебинарах, конкурсах, консультациях, а также занимались самообразованием, тем самым повышая свой профессиональный уровень. Все мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «НДС №32 «Якорек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «НДС №32 «Якорек» пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу:

- ✓ парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» для детей от 3 до 7 лет»;
- ✓ развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста;
- ✓ речевое развитие детей раннего возраста 2-3 года жизни. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий.
- ✓ речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий.
- ✓ речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. ЗКР. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий.
- ✓ Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.
- ✓ Полная хрестоматия для детского сада.
- ✓ Хрестоматия. Старшая группа детского сада и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В дошкольном учреждении имеется достаточно стандартного оборудования для проведения физкультурных занятий, атрибутов для проведения подвижных игр и физических упражнений, оборудования для закаливания. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки.

В методическом кабинете и в группах есть необходимая методическая литература по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы. Группы от 3 до 7 лет оснащены лего-столами с наборами конструкторов.

Библиотечно- информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sadik_ykorek-evp@crimeaedu.ru
- в наличии в ДОУ 6 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 принтеров, 1 телевизор, 14 музыкальных центров, мультимедийный проектор с экраном.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото - материалами и пр.

Оформлена подписка на электронную систему «Справочная система Образование. Версия премиальная».

Вывод: В МБДОУ «НДС №32 «Якорек» имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническая база МБДОУ «НДС №32 «Якорек» полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. В ДОУ оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения -12;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок-1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский блок – 1;

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях трудового коллектива.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений составляет 100 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для

организации всех видов детской деятельности. Оформлена спортивная площадка и прогулочные участки с мягким покрытием, которые оснащены всем необходимым для организации прогулок и спортивно – развлекательных мероприятий.

Оборудован кабинет педагога-психолога, в котором имеются развивающие центры, сухой бассейн, мягкие модули, планшет для рисования песком с подсветкой, сухой душ, ковер Воскобовича, мягкие модули, места уединения и психологической разгрузки.

В специализированных кабинетах предусмотрено проведение образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

Комната «В гостях у сказки» оснащена необходимым оборудованием для организации театрализованной деятельности с дошкольниками (ширмы, атрибуты для театрализации, большое разнообразие детских театральных костюмов, и др. Здесь же имеется уголок «Пожарная безопасность», имеются мягкие модули для игр, пожарная машина, пожарный гидрант, игровой пожарный щит и др.) «Уголок безопасности дорожного движения» имеет дорожное плотно с разметкой, дорожные знаки, мягкий модули-машины».

Вывод:Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.Планомерно ведется деятельность по оснащению предметно-развивающей среды. Работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ ведется на высоком уровне, что обеспечивает комфортное и безопасное пребывание дошкольников и сотрудников в учреждении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц анализа, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Результаты анкетирования воктябре 2022 года следующие:

Наименование образовательной организации	**Количество получателей услуг**	**Количество анкет**	**Доля опрошенных получателей услуг**
МБДОУ «НДС №32 «Якорек»	145	112	77,2%

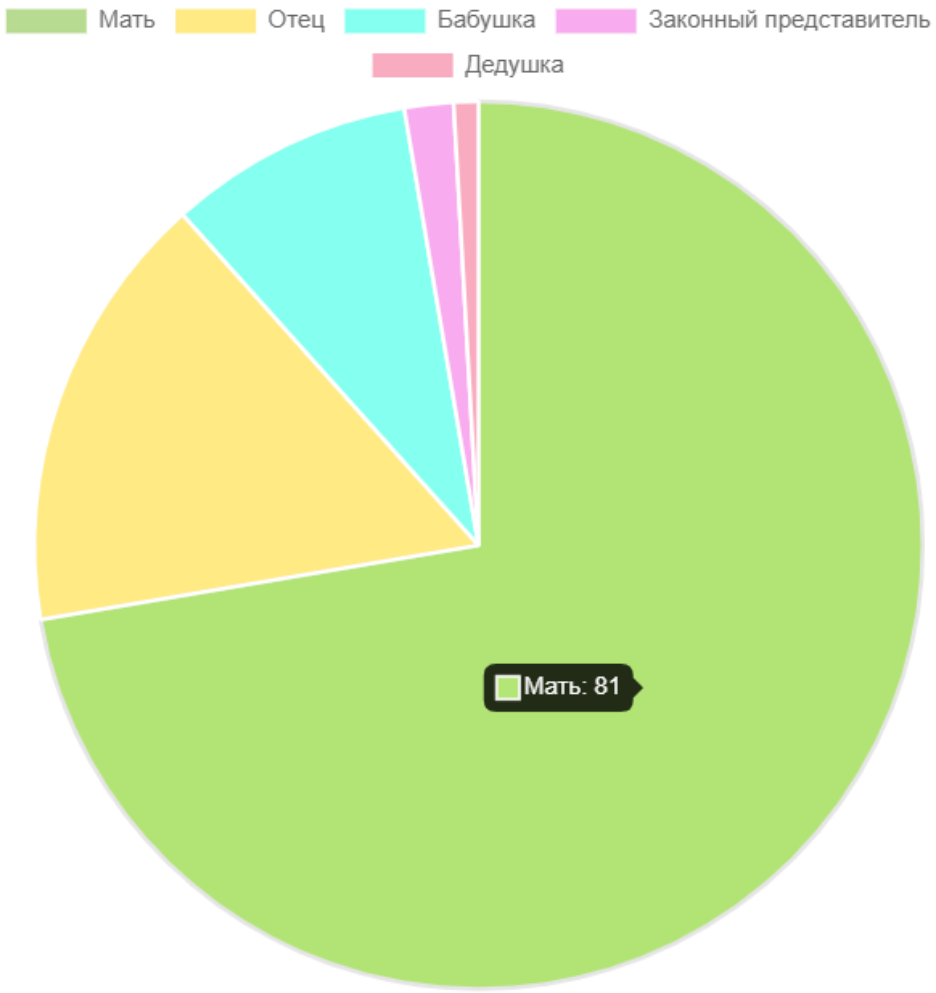
1. Общие вопросы

1.1. Участники независимой оценки

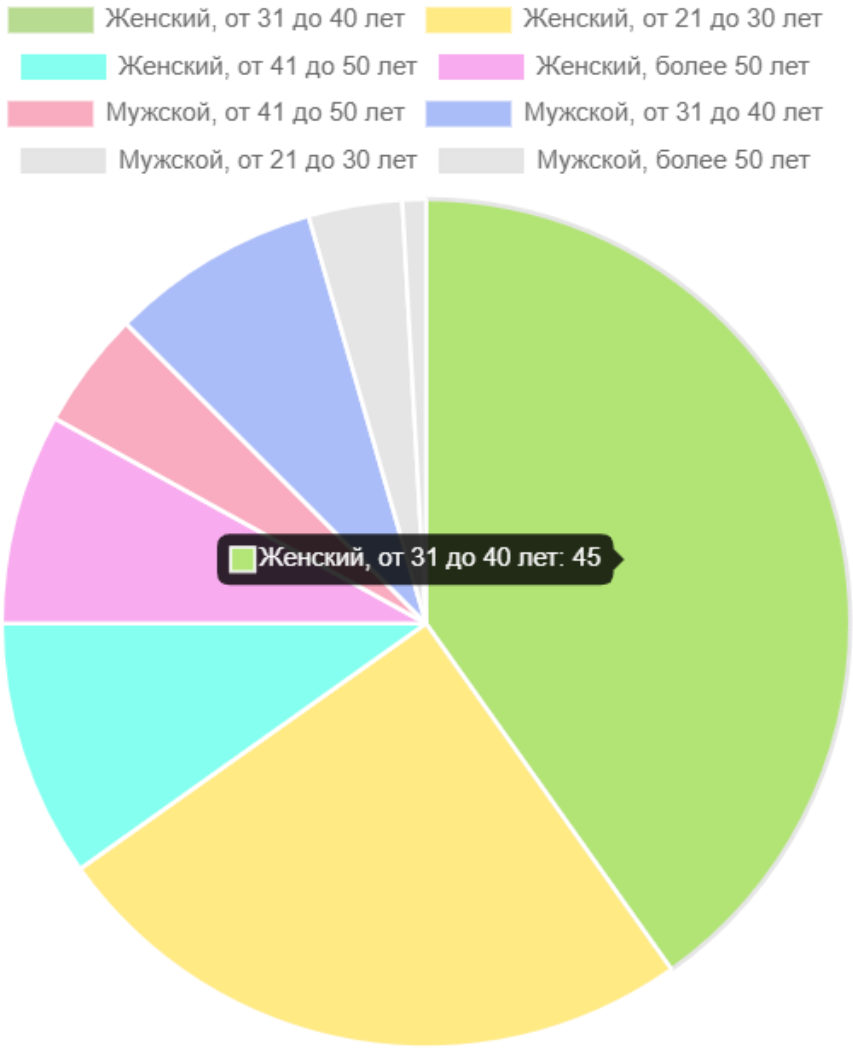
В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 112 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват %).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника

Статус участников независимой оценки



Пол и возраст участников независимой оценки



1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?

2.Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности?

6. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да
Нет

<u>1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ по областям качества</u>

Область качества	**Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО**		**Степень удовлетворенности**	
	Средний балл	***Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %***	***Средний балл***	***Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %***
Образовательные ориентиры	4.39	91.96	4.48	94.64
Образовательная программа	4.36	91.96	4.5	94.64
Содержание образовательной деятельности	4.46	94.64	4.41	91.96
Образовательный процесс	4.46	94.64	4.46	93.75
Образовательные условия	4.41	93.75	4.54	95.54
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.92	83.04	4.29	90.18
Взаимодействие с	4.57	94.64	4.58	95.54

родителями				
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.61	94.64	4.53	93.75
Управление и развитие	4.34	90.18	4.49	95.54

Таким образом, можно сделать вывод о том, что из числа опрошенных получателей услуг в целом полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ «НДС №32 «Якорек» - 95%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня 10,5 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, ***психического*** развития	человек (процент)	4 4 (100%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		4 (100 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	20 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (10) % 0
первой		2(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (45%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (15 %)

от 55 лет		3 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(87 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
тьютор		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1567,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «НДС №32 «Якорек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «НДС №32 «Якорек» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.