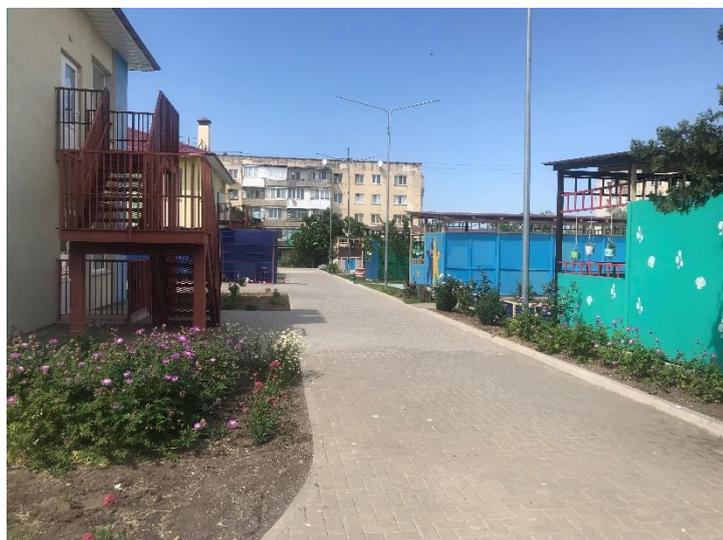


АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Материально-техническое и информационное оснащение

МБДОУ «НДС №32 «Якорек»

В МБДОУ «НДС №32 «Якорек» созданы комфортные безопасные условия, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников. Здание детского сада имеет два этажа. Группы раннего возраста, младшие возрастные группы находятся на первом этаже, средние группы и старшие находятся на втором этаже. Этажи соединены удобными лестницами с поручнями, что обеспечивает доступность и безопасность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально – нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Санитарно — гигиеническое состояние ДОУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



Сведения о наличии оборудованных кабинетов

В МБДОУ имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, оформленные в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, принципами, прописанными в ФГОС ДО:

- медицинский кабинет:
- процедурный (1)
- изолятор (1)
- методический кабинет (1)
- кабинет заведующего (1)
- кабинет педагога-психолога (1)
- кабинет специалиста по АХД (1)
- кабинет специалиста по ОТ (1)
- прачечная (1)
- пищеблок (1)
- складские помещения
- музыкальный зал (1)
- спортивный зал (1)

Сведения о наличии оборудованных групп:



Групповые помещения оборудованы:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;
материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
материалами и оборудованием для двигательной активности.

Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда

содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасная.

Вариативность

Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок;
- уголок познавательно-исследовательской деятельности;
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
- спортивный уголок;
- уголок настольно-печатных игр.

В развивающей предметно-пространственной среде группы отражены основные направления:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. Центр физического развития: «Спортивный уголок»

2. Центр речевого развития: (книжный уголок);

3. Центры социально-коммуникативного развития: «Кафе», «Салон красоты», «Супермаркет», «Больница», «Семья», «Уголок безопасности», «Уголок дежурных».

Театральный уголок: «Кукольный, пальчиковый»

4. Центр познавательного развития: «Времена года», «Животный и растительный мир», «Крым многонациональный», «Путешествия по Крыму» «Профессии», «Освоение космоса», «Я-будущий первоклассник»

5. Центр художественно-эстетического развитие: «Уголок творчества», «Музыкальный уголок».

Пространство в группе имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности:



Рабочая зона (познавательная-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность).

Активная деятельность (конструктивная деятельность, физическое развитие, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр).

Спокойная зона (центр сенсорного развития, математического развития, книжный уголок, центр речевого развития, уголок уединения).

Трансформируемость обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа. В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей средней группы, включены некоторые игры и атрибуты, ориентированные для детей старшего возраста. Так называемая «зона ближайшего развития».

Принцип содержательно-насыщенности



Оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В книжном уголке выставлены книги. Размещены те издания, которые уже знакомы детям, с яркими крупными иллюстрациями. Отдельные картинки, наклеенные на

плотную бумагу. Небольшие альбомы для рассматривания на близкие для этого возраста темы: «Игрушки», «Игры и занятия детей», «Домашние животные».

В музыкальном уголке куклы-неваляшки, образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки, (петушок, котик, заяка); погремушки, колокольчики, бубен, барабан; инструменты (гармошка, дудочка, балалайка).

В группах есть уголок природы, который доступен детям. Здесь прививается любовь к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

Так же сочетает в себе уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими материалами, демонстрационный материал по временам года, комнатными растениями, лейками, опрыскивателями.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон "центров", оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.) Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Доступность среды обеспечивает:

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную



деятельность детей.

В группах все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Спортивные пособия: мячи, обручи, мешочки для метания, кегли.

Безопасность предметно-пространственной среды. Обеспечено соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, исправность и сохранность материалов и оборудования. Содержание материалов и оборудования, их размещение, планировка помещений вызывает положительные эмоции, дает возможность находить удобное место как для коллективной («свободная площадь»), так и индивидуальной.



Оборудованный «Уголки безопасности» включает в себя подборку дидактического материала, макеты домов, машины. Дети учатся различать и называть элементы дороги, транспортные средства, средства регулирования дорожного движения. Учатся различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомятся с правилами перехода проезжей части; с правилами поведения на улице и в транспорте; с наземным транспортом, учатся различать грузовой и легковой транспорт. В группах имеется стеллаж с сюжетно-ролевыми играми («Полиция», «Водитель», «Строитель»). Подборка дидактических игр «Как избежать неприятностей зимой», «Когда один дома». Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила поведения в общественных местах», наглядно-дидактическое пособие «Правила маленького пешехода».

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий с детьми (группы):

Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ в группах имеются:

Раздевалки, в которых находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска и полка для детского творчества.



Игровая зона

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью. В центре игровой зоны находится ковер с нейтральным рисунком.

Во всех группах имеются **спортивные уголки**, которые оснащены оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки. В этой также зоне имеется «Уголок здоровья», который содержит дидактический материал и здоровом образе жизни.

Сведения о средствах обучения и воспитания дошкольников

В каждой группе для детей старшего дошкольного возраста имеется музыкальный центр, который педагоги используются в разных режимных моментах.

Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Группы дошкольного возраста:

Групповые помещения, где столы расположены таким образом, что свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, столы и стулья по количеству детей, цветные карандаши, краски, пластилин, математические наборы.

Дидактический материал по формированию элементарных математических представлений: сенсорные эталоны (форма, цвет, величина), раздаточный материал и демонстрационный материал для работы со множеством (не менее 3-х видов); демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры.

Познавательный и исследовательский центры: дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, игры по гендерному воспитанию, муляжи фруктов и овощей; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, объекты живой и неживой природы, фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии, демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.); конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки, и т.д.),

Центр патриотического воспитания: символика России (флаг, герб, гимн, карта России, Крыма), фотографии президента России, альбомы для рассматривания по темам:

«Крым многонациональный», «Улицы моего поселка», «Достопримечательности Крыма», макеты и др.

Книжный центр (центр развития речи): портреты детских писателей, детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам, предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов.

Игровые центры, оснащенные необходимым игровым оборудованием для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

В центре строительно-конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Так же здесь присутствуют фигуры животных, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления. Каждая группа детского сада (кроме раннего возраста) оснащена легио-столом с разными видами конструкторов.

Центр театрализованной деятельности: разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, и др., атрибуты ряженья. находится рядом с минибиблиотекой. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо;

деревянные фигурки; маски героев), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей.

Уголок ПДД включает в себя переносной макет улицы, различного размера и назначения машины, светофор, дорожные знаки. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру.

В ДОУ имеется компьютерная оргтехника (ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийный экран), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром; имеется 3 радиомикрофона, мультимедийный проектор, телевизор, ноутбук. Для развития детей средствами музыки имеются детские музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия. Детские стулья.



Сведения о наличии оборудованного спортзала

Оборудование **спортзале** безопасное, то есть соответствует нормам охраны жизни и здоровья детей; гигиеническим требованиям, его легко можно было обработать; имеет эстетический вид яркое, красивое. Для каждого возраста подбирается соответствующий их росту и физиологическим особенностям инвентарь.





Гимнастическая стенка. Высотой от 2,5 метров. Секции располагаются по одной стороне спортзала. Состоит из двух панелей так, чтобы на ней смогли упражняться два ребенка

Гимнастические скамейки. Длина скамеек в зале 3 метра, высота 25, 30 см. Поверхность гладкая, не скользкая, без зацепов и трещин.

Уголок с раздаточными материалом, обручами, пособиями для упражнений.

Все мелкое оборудование расположено в одном месте. В контейнерах расположены мячи, на подставке мешочки с песком, погремушки, флажки, эстафетные палочки, шнуры, обручи и скакалки. Имеются игровые элементы – рули, и пр.

Детские тренажеры «Беговая дорожка» для проведения тренировок детей в игровой форме.

Маты, мягкие модули.

Модели ярких цветов с моющимися поверхностями. Маты с хорошим наполнителем, чтобы исключить возможность получения ребенком травмы.

Дорожки, коврики.

Для тренировки стоп и профилактики плоскостопия – массажные дорожки. На поверхности расположены мягкие и твердые элементы, канаты, мелкие детали.

Созданная предметно-пространственная среда обогащает двигательный опыт, созданы с учетом развития физических качеств, формированию вести здоровый образ жизни.

Сведения о наличии оборудованной спортивной площадки

Спортивная площадка оборудована необходимым инвентарем.





Оборудование установлено по краям площадки.
Покрытие мягкое.

СТЕНКА ДЕТСКАЯ ДЛЯ ЛАЗАНИЯ

«Альпинист» специальные разъемы и захваты в стенах создают удобный подъем, прочная устойчивая безопасная конструкция. Выступ для стены альпиниста профессиональный.

способствуют развитию координации движений, моторики, ловкости, укрепляют мышцы и, конечно же, развивают воображение.

ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПЛЕКС.

Обеспечивает физическое развитие ребенка, развивающие координацию движений, преодоление страха высоты, ловкость и смелость,

чувство коллективизма в массовых играх.

Сведения о наличии специально оборудованного уголка по изучению ПДД



Уголок по изучению ПДД, который находится на втором этаже детского сада в комнате «В гостях у сказки» представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков, транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов). Площадка предназначена для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения воспитанниками ДООУ и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Доступность для детей с ОВЗ

Доступ в здание детского сада для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен по вызову сопровождающего. Доступность среды обеспечивает свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Сотрудники ДОУ детский сада всегда готовы оказать необходимую помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг наравне с другими гражданами.

Помощь оказывается при:

- Сопровождении по территории и зданию ДОУ;
- Входе и выходе из учреждения, ориентированию на объекте имеется пандус;
- Выполнении действий по самообслуживанию;
- Заполнении документов для получения услуг в ДОУ (договоров, заявлений) и другой помощи.

Разработано Положение о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении учреждения.

Дети инвалиды, посещающие МБДОУ «НДС №32 «Якорек» не требуют дополнительных условий пребывания.

В МБДОУ «НДС №32 «Якорек» реализуются специальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы дошкольное учреждение занимается самостоятельно (совместно с педагогом – психологом). Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС ДО и медицинские рекомендации.

Старший воспитатель

Л.В.Любезанина